



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа
– Югры
(Депсоцразвития Югры)



Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Няганский реабилитационный центр»

**Дидактическое пособие-игра «Расскажи»,
основанная на мнемосхемах для развития
связной речи у детей с ограниченными
возможностями здоровья, детей-
инвалидов.**

Составитель: Никонова Елена Игнатьевна,
логопед отделения социальной
реабилитации и абилитации

г. Нягань, 2024

Аннотация

Цель пособия— создать условия для успешного развития речи дошкольников.

Задачи:

- **Образовательные:**

- формировать связную монологическую речь детей;
- обучать составлению описательных, повествовательных текстов, учить рассуждению;
- учить детей пересказывать сказки, рассказы;
- учить детей составлять рассказы из личного опыта.
-

- **Развивающие:**

- развивать восприятие, память, внимание, наглядно-образное и логическое мышление, воображение;
- развивать умение соотносить знаковые символы мнемотаблицы с образами, словами, фразами;

Возраст: методическая разработка рассчитана на работу с детьми 4–7 лет.

Мнемосхемы – это наглядные схемы, которые помогают ребенку видеть четкий план построения предложения и рассказа о предмете. Мнемосхема выступает планом-подсказкой, с помощью которого малыш может последовательно воспроизвести предложения.

Этапы работы с мнемосхемами:

1. На первом этапе необходимо показать ребенку схему и объяснить содержание условных знаков.
2. На втором этапе взрослому необходимо показать на схеме построение предложения и рассказа.
3. На третьем этапе ребенок самостоятельно составляет предложения и соединяет их в рассказ.

Дидактическое пособие-игру могут использовать: логопеды, педагоги дошкольных учреждений, дефектологи, родители.

ИГРА «РАССКАЖИ»

Игра «Расскажи» основана на построении предложений по наглядным схемам-мнемосхемам.

Мнемосхемы — это наглядные схемы, которые помогают ребёнку видеть чёткий план построения предложения и рассказа о предмете. Мнемосхема выступает планом-подсказкой, с помощью которого малыши могут последовательно воспроизвести предложения.

Обучение построению предложений и рассказа на основе мнемосхем должно проходить постепенно и последовательно, обычно в три этапа:

1. На первом этапе необходимо показать ребёнку схему и объяснить содержание условных знаков.
2. На втором этапе взрослому необходимо показать на схеме построение предложения и рассказа.
3. На третьем этапе ребёнок самостоятельно составляет предложения и соединяет их в рассказ.

ИГРА "РАССКАЖИ"

"СУП"



Аня



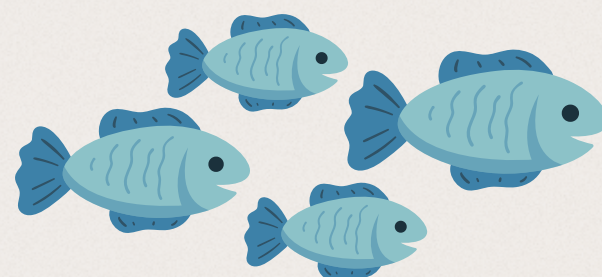
ест



суп.



Суп



был

из рыб.



В супе



был

лук.

ИГРА "РАССКАЖИ"

"КОТ"



У Миши



КОТ.

есть



Кот



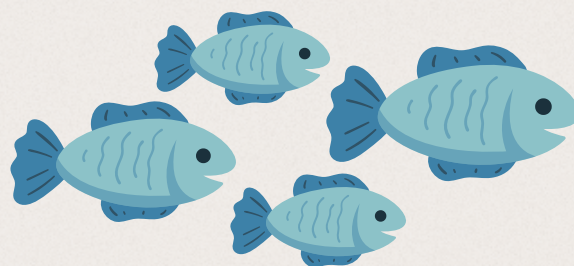
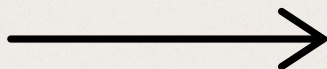
ест



суп.



Суп



из рыб.

был

ИГРА "РАССКАЖИ"

"МЯЧ"



У папы



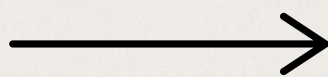
неси



мяч.



Мяч



в



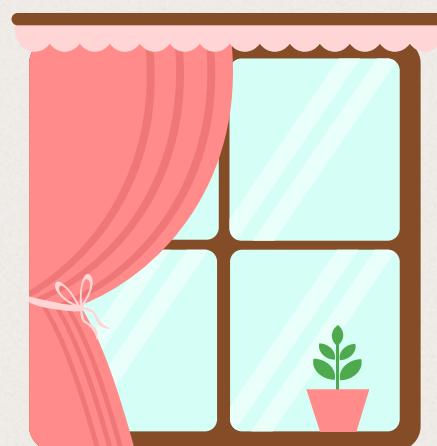
корзине.



Корзина



у



окна.

СОЗДАТЕЛЬ ПОСОБИЯ

ЕЛЕНА НИКОНОВА

ИГРА "РАССКАЖИ"

"ШАРИК"



Шарик



лежит



в будке.



Будка



около

дома.



Шарик



охраняет

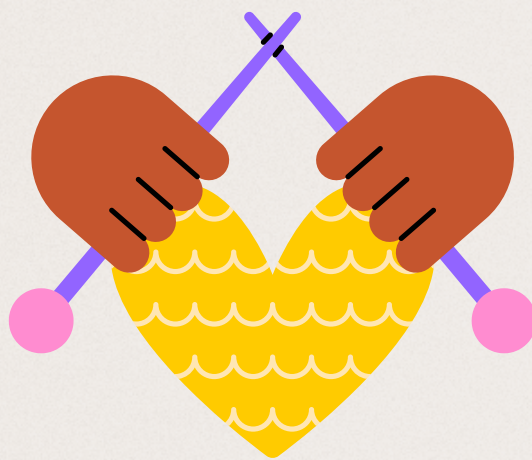


дом.

ИГРА "РАССКАЖИ" "НОСКИ"



Бабушка



вяжет



НОСКИ.



Носки



из

шерсти.



Шерсть



у

овец.

ИГРА "РАССКАЖИ"

"ВАЗА"



Мама



дай



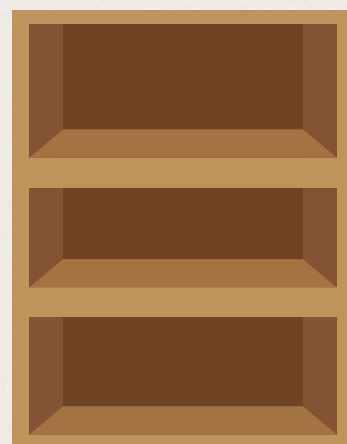
вазу.



Ваза



на



полке.



В вазе



астры.

СОЗДАТЕЛЬ ПОСОБИЯ

ЕЛЕНА НИКОНОВА

ИГРА "РАССКАЖИ" "МАЛЯР"



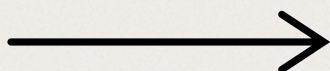
Это



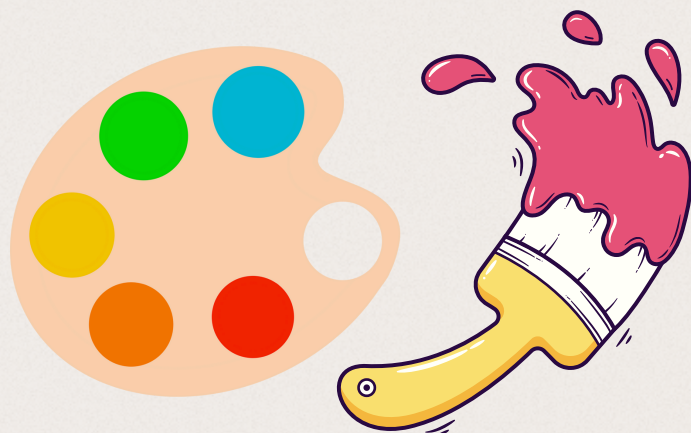
маляр.



У маляра



есть



краски и кисть.



Маляр



красит



дом.

СОЗДАТЕЛЬ ПОСОБИЯ

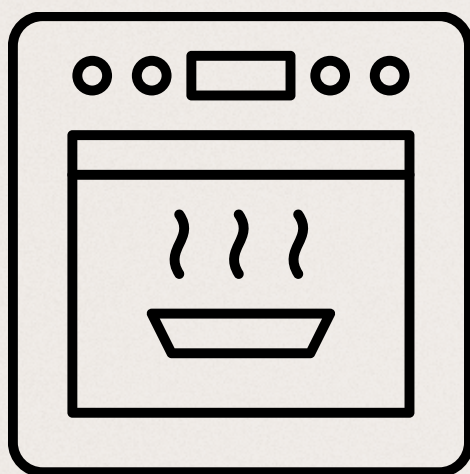
ЕЛЕНА НИКОНОВА

ИГРА "РАССКАЖИ"

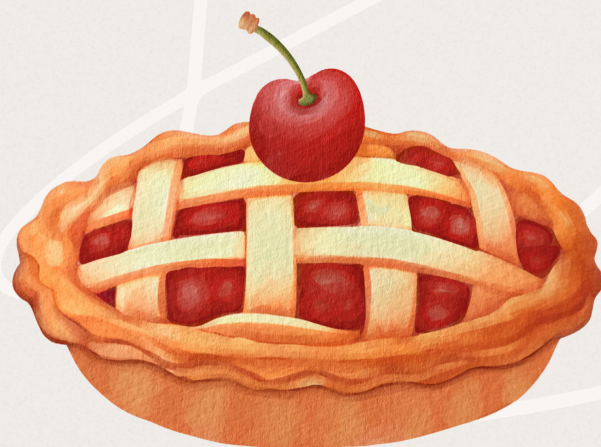
"ПИРОГ"



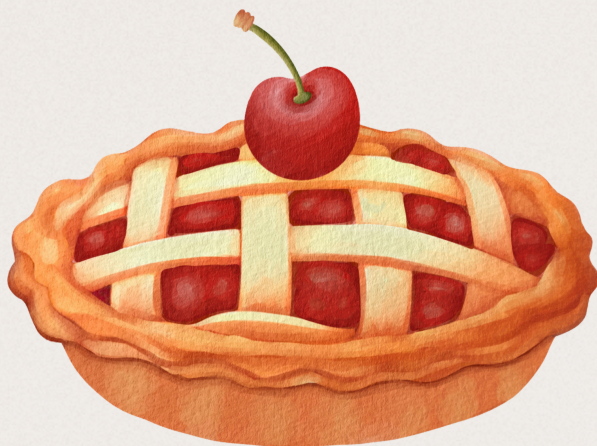
Мама



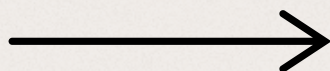
печёт



пирог.



Пирог



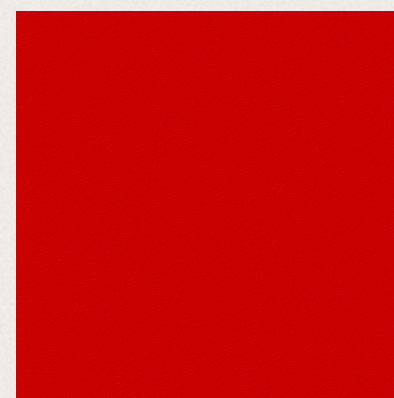
из



ВИШНИ.



Вишня



красная.

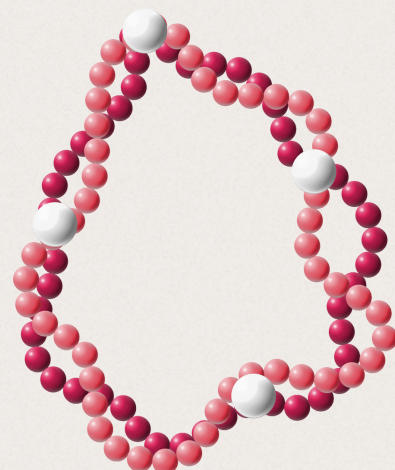
ИГРА "РАССКАЖИ"

"ПАПА"



Это

сумка.



В сумке

бусы.



Бусы

у

мамы.

СОЗДАТЕЛЬ ПОСОБИЯ

ЕЛЕНА НИКОНОВА

ИГРА "РАССКАЖИ"

"ЛИСА"



Это

лиса.



Лиса

живёт

в норе.



Нора

в

лесу.

СОЗДАТЕЛЬ ПОСОБИЯ

ЕЛЕНА НИКОНОВА