

**Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**Бюджетное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа –
Югры «Нефтеюганский районный комплексный центр социального
обслуживания населения»**

**Обучающая программа «Шаг вперед»
в рамках реализации технологии учебного (тренировочного)
сопровождаемого проживания**



*Разработчик: Ханова
Гульназ Васыловна,
методист отделения
информационно-
аналитической работы*

Нефтеюганский район, 2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения с указанием территориальной принадлежности	Бюджетное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения», Нефтеюганский район
Название программы	Обучающая программа «Шаг вперед» в рамках реализации технологии учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания
Направленность программы	Социально-бытовая адаптация, социально-средовое взаимодействие и коммуникация молодых инвалидов
Ф.И.О. составителя с указанием должности	Ханова Гульназ Васыловна, методист отделения информационно-аналитической работы
Должностное лицо, утвердившее программу, дата утверждения	Елизарьева Елена Михайловна, директор БУ «Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
Практическая значимость	Реализация данной программы способствует развитию самостоятельности в решении повседневных жизненных задач в бытовой, социально-коммуникативной, досуговой деятельности инвалидов; самореализация и нормализация их жизни в обществе
Целевая группа	Дееспособные инвалиды молодого возраста от 18 до 45 лет, страдающие психическими расстройствами в стадии ремиссии
Цель программы	Способствование приобретению инвалидами навыков, обеспечивающих максимально возможную самостоятельную жизнь, исходя из их индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих их личные интересы и потребности
Задачи программы	1) Сформировать группы из числа инвалидов молодого возраста, выявить у них уровень знаний и умений; 2) Сформировать необходимые компетенции и практические навыки у инвалидов молодого возраста исходя из их индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих их личные интересы и потребности; 3) Проанализировать эффективность реализации программных мероприятий
Срок реализации	Циклично
Ожидаемый результат	Сформированность у инвалидов молодого возраста социальных компетенций, навыков самообслуживания, навыков, необходимых для самостоятельной жизни

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность проблемы

В Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, по данным федерального реестра инвалидов, на март 2020 года число инвалидов составляет 52 880 человек, в том числе инвалидов молодого возраста – 9 722 человека. По данным Нефтеюганской районной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» в Нефтеюганском районе проживает 2300 инвалидов старше 18 лет. Наличие в социальной структуре общества такой доли инвалидов, а также тенденция к инвалидизации населения определяет социальную работу с данной категорией одним из приоритетов в системе социальной защиты населения.

Существующая традиция семейного воспитания детей-инвалидов характеризуются для последних формированием позиции иждивенчества и беспомощности. Число семей, имеющих в своем составе инвалидов молодого возраста, увеличивается, проблема будущего – жизни после родителей – становится все актуальнее.

В этой связи возникает необходимость изменения семейного воспитания инвалидов молодого возраста с ментальными нарушениями с целью обеспечения условий для включения их в жизнь общества, оказания поддержки в их стремлении к самостоятельной, полноценной жизни.

Актуальность обучающей программы «Шаг вперед» в рамках реализации технологии учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания состоит в том, что у большинства инвалидов молодого возраста отсутствуют знания и навыки обеспечивающие максимально возможную самостоятельную жизнь, исходя из их индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих их личные интересы и потребности.

Реализация данной программы будет способствовать развитию самостоятельности в решении повседневных жизненных задач в бытовой,

социально-коммуникативной, досуговой деятельности инвалидов; самореализации и нормализации их жизни в обществе.

1.2. Целевая группа

Дееспособные инвалиды молодого возраста от 18 до 45 лет, страдающие психическими расстройствами в стадии ремиссии.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: способствование приобретению инвалидами навыков, обеспечивающих максимально возможную самостоятельную жизнь, исходя из их индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих их личные интересы и потребности.

Задачи программы:

- 1) Сформировать группы из числа инвалидов молодого возраста, выявить у них уровень знаний и умений;
- 2) Сформировать необходимые компетенции и практические навыки у инвалидов молодого возраста исходя из их индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих их личные интересы и потребности;
- 3) Проанализировать эффективность реализации программных мероприятий.

1.4. Формы работы:

Индивидуальные и групповые лекционно-практические занятия

1.5. Методы работы

Анкетирование, информирование и распространение буклетов, памяток и т.д., консультирование, лекция; беседа; практические занятия, демонстрация видеоматериалов.

2. Содержание программы

2.1. Этапы реализации программы

Программа включает в себя 4 обучающих блока и реализуется в 3 этапа – организационный, практический и аналитический (Таблица 1).

Общие временные рамки программы - 3,5 месяца.

Таблица 1 – Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Содержание деятельности	Срок реализации	Ответственные лица
Организационный (до заключения договора о предоставлении социальных услуг)	- формирование группы из числа инвалидов молодого возраста, находящихся на социальном обслуживании в учреждении; - изучение уровня возможностей и потребностей инвалидов молодого возраста; - определение оптимальных сроков обучения получателей социальных услуг в зависимости от функциональных нарушений; - формирование индивидуальной программы сопровождаемого проживания; - разработка учебного плана и подбор инструментария; - формирование информационной среды по реализации программы «Шаг вперед» в рамках реализации технологии учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания (издание и распространение информационных материалов)	5 дней	Специалист по комплексной реабилитации отделения социальной реабилитации и абилитации
Практический (в соответствии с договором о предоставлении социальных услуг)	- формирование необходимых компетенций и практических навыков у инвалидов молодого возраста; - обучение навыкам, обеспечивающим максимально возможную самостоятельность в реализации основных жизненных потребностей (организация быта, досуга, общения и социальных связей) и адаптации к самостоятельной жизни; - контроль качества предоставления социальных услуг.	3 месяца	Инструктор по адаптивной физической культуре, специалист по комплексной реабилитации, инструктор по труду, юрист-консульт
Аналитический (по истечению срока действия)	- анализ анкет до и после обучения подготовки к сопровождаемому проживанию (приложение 2, 3, 4);	10 дней	Заведующий отделением

договора о предоставлении социальных услуг)	- составление итоговой ведомости оценки обучения участника программы «Шаг вперед» (приложение 7); - проведение мониторинга результатов реализации программы «Шаг вперед» в рамках реализации технологии учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания (приложение 8); - подготовка отчетности по реализации программы «Шаг вперед» в рамках реализации технологии учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания.		
--	--	--	--

2.2. Тематический план мероприятий

Тематический план мероприятий программы «Шаг вперед» в рамках реализации технологии учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания

№ п/п	Тема занятия	Кол-во занятий	Краткое содержание	Инструментарий	Ожидаемый результат
1	Вводное занятие	1	Знакомство с участниками. Знакомство с программой, оборудованием	Бейджи для каждого участника и сотрудника	Создание положительной, доброжелательной и комфортной атмосферы
1 блок: «Кулинар» Цель – привитие интереса к ведению домашнего хозяйства Направление – социально-бытовое					
1	Техника безопасности. Правила гигиены на кухне	5	Инструктаж на тему техники безопасности и правил гигиены при работе с продуктами. Обучение правильному хранению продуктов, определению срока хранения. Первичная обработка продуктов (мытьё, очистка, переработка, нарезка). Технология приготовления бутербродов. Бутерброды, их виды, правила приготовления. Технология приготовления овощных салатов. Виды овощных салатов	Памятка, карточка для рефлексии	- знание правил гигиены при работе с продуктами; - знание правил и сроков хранения продуктов; - знание технологий по приготовлению бутербродов и овощных салатов; - знание требований сервировки стола; - знание последовательности мытья посуды; - знание этикета за столом.
2	Сервировка стола	3	Обучение сервировке стола. Посуда на кухне. Правила ухода и хранения	Памятка, схема, карточка для рефлексии	Отслеживание результата в индивидуальной программе обучения участника программы «Шаг вперед»
3	Этикет за столом	1	Обучение правилам поведения за столом	Памятка, карточка для рефлексии	
4	Практические	2	Приготовление бутербродов и овощных	Карточка для	

	занятия		салатов	рефлексии	(приложение 6).
5	Итоговое занятие «Гости на пороге»	1	Сервировка праздничного стола (совместное чаепитие)	Карточка для рефлексии	
	ИТОГО	12			
2 блок: «Мойдодыр» Цель – совершенствование навыков самообслуживания, уборки жилого помещения, соблюдения чистоты и личной гигиены Направление – социально-бытовое					
1	«Чисто там, где убирают»	2	Знакомство с видами уборки с использованием современных средств <u>Практическое занятие</u> – субботник	Памятка, карточка для рефлексии	- самостоятельная уборка комнаты (по мере возможности); - соблюдение чистоты в комнате; - соблюдение личной гигиены; - уход за одеждой и обувью; - знание операционной последовательности при стирке и глажении. Отслеживание результата в индивидуальной программе обучения участника программы «Шаг вперед» (приложение 6).
2	Уютный дом	2	Привитие эстетического вкуса, оформление интерьера комнаты <u>Практическое занятие</u> – индивидуальное планирование интерьера комнаты	Журналы, видеоматериалы, карточка для рефлексии	
3	Личная гигиена	4	Обучение навыкам самообслуживания, личной гигиене	Памятка, карточка для рефлексии	
4	Уход за одеждой	3	Привлечение внимания к внешнему виду. Воспитание бережного отношения к одежде. Обучение различению белья и одежды, складыванию белья и одежды, чистке одежды, мелкому ремонту одежды, уходу за обувью. Обучение соблюдению операционной последовательности при стирке и глажении	Журналы, видеоматериалы, карточка для рефлексии	
	ИТОГО	11			
3 блок: «Будь здоров!» Цель – формирование здорового образа жизни и обучение навыкам безопасности жизнедеятельности Направление – социально-медицинское					
1	Медицинские учреждения	2	Знакомство с медицинскими учреждениями и аптечными организациями пгт.Пойковский, систематизация и закрепление знаний о	Памятка о медицинских организациях и	- знание правил безопасности, первичные знания о поведении в экстремальных

			видах медицинской помощи, совершенствование навыков вызова бригады скорой медицинской помощи <u>Практическое занятие</u> – посещение аптеки	аптеках пгт.Пойковский, телефонах, карточка для рефлексии	ситуациях. Отслеживание результата в индивидуальной программе обучения участника программы «Шаг вперед» (приложение 6).
2	Профилактика ЗППП, ВИЧ, СПИД	2	Приглашение специалистов БУ «Нефтеюганская районная больница»	Журналы, видеоматериалы, карточка для рефлексии	
3	ОБЖ. Правила дорожного движения	3	Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения <u>Практическое занятие</u> – пешая прогулка по пгт.Пойковский	Таблички с дорожными знаками, карточка для рефлексии	
4	ОБЖ в повседневности	3	Инструктаж по правилам пожарной безопасности, ознакомление с правилами поведения с незнакомыми людьми, с мерами безопасности при обращении с бытовыми приборами. Поведение в социуме.	Памятка с полезными номерами телефонов, карточка для рефлексии	
5	Распорядок дня	1	Обучение планированию режима дня, своего свободного времени	Памятка, карточка для рефлексии	
	ИТОГО	11			
4 блок: «Дорога в жизнь» Цель – повышение правовой культуры, обучение навыкам планирования собственной жизни, формирование независимой и самостоятельной модели жизни и уверенного поведения в обществе Направление – социально-правовое					
1	«Я – гражданин России»	2	Изучение прав человека и инвалида, ответственности за нарушения, меры наказания за правонарушения	Конституция РФ, Декларация о правах инвалидов, карточка для рефлексии	- знания о своих правах; - правильное планирование и распределение денежных средств; - знания об учреждениях и организациях
2	«Полезная	4	Знакомство с понятиями бюджет семьи,	Памятка, памятка с	

	экономика»		обучение финансовой грамотности, правильному планированию и распределению денежных средств. Коммунальные услуги и правила их оплаты. <u>Практическое занятие</u> – выбор и покупка товаров в магазине	адресами, услугами и телефонами, документы, образцы квитанций, карточка для рефлексии	пгт.Пойковский; - умение обратиться за консультацией в учреждения города, самостоятельно сформулировав вопрос.
3	Культура поведения	2	Культура поведения в общественных местах. Телефонные переговоры.	Памятка, карточка для рефлексии	Отслеживание результата в индивидуальной программе обучения участника программы «Шаг вперед» (приложение 6).
4	Льготы и гарантии инвалидам	1	Информирование о льготах, пенсионном обеспечении инвалидов	Памятка, карточка для рефлексии	
5	Трудоустройство	1	Обучение методам поиска работы	Памятка, карточка для рефлексии	
6	О современных проблемах инвалидов	2	Виды проблем, пути решения	Памятка, памятка с адресами, услугами и телефонами, карточка для рефлексии	
	ИТОГО	12			
1	Итоговое занятие	1	Рефлексия (обсуждение результатов, определение целей дальнейшей работы, определение последующих действий)	Карточка для рефлексии	
	ИТОГО	48			

3. Ресурсы, необходимые для реализации программы

3.1. Кадровые ресурсы

Должность	Функции
Заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации, заведующие филиалами	Контроль за реализацией программы, координация деятельности специалистов, анализ эффективности реализации программных мероприятий
Инструктор по адаптивной физической культуре	Подготовка и проведение мероприятий, справочных и раздаточных материалов
Специалист по комплексной реабилитации отделения социальной реабилитации и абилитации, инструктор по труду отделения социальной реабилитации и абилитации	Оформление документации, подготовка и проведение мероприятий, справочных и раздаточных материалов, оформление документации, входная и итоговая диагностика под контролем заведующего
Специалист по работе с семьей отделения социального сопровождения граждан	Содействие в формировании групп, оформление документации
Юрисконсульт	Консультирование специалистов учреждения, участие в мероприятиях правового характера

3.2. Материально-технические ресурсы

кабинет для проведения мероприятий, занятий и консультаций;

оргтехника;

кухонная утварь;

ассистивные устройства для самообслуживания;

канцелярские принадлежности.

3.3. Информационные ресурсы

разработка тематических памяток и буклетов.

3.4. Методические ресурсы

анкеты;

справочная литература;

конспекты занятий.

4. Эффективность реализации программы

4.1. Ожидаемые результаты

Задачи программы	Ожидаемый результат	Критерии оценки	
		Количественные	Качественные
Сформировать группы из числа инвалидов молодого возраста, выявить у них уровень знаний и умений	формирование групп из числа инвалидов молодого возраста	количество инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы	доля инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы (% соотношение количества инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы, к общему количеству инвалидов молодого возраста, признанных нуждающимися в социальном обслуживании)
	определение уровня знаний и умений	количество инвалидов молодого возраста, у которых определен исходный уровень знаний	доля инвалидов молодого возраста, у которых определен исходный уровень знаний (% соотношение количества инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы, у которых определен исходный уровень знаний к общему количеству инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы)
Сформировать необходимые компетенции и практические навыки у инвалидов молодого возраста исходя из их индивидуальных возможностей и	сформированы компетенции и практические навыки у 100% инвалидов молодого возраста	количество инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы возраста, у которых	доля инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы, у которых сформированы компетенции и

реальных условий, удовлетворяющих их личные интересы и потребности		сформированы компетенции и практические навыки	практические навыки (% соотношение количества инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы, у которых сформированы компетенции и практические навыки в сфере к общему количеству инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы)
Проанализировать эффективность реализации программных мероприятий	повышение качества инвалидов молодого возраста	количество инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы, удовлетворенных проведенными мероприятиями	Доля инвалидов молодого возраста, удовлетворенных проведенными мероприятиями (% соотношение количества инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы, удовлетворенных проведенными мероприятиями к общему количеству инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы)
		количество инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы	Доля инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы, повысивших уровень знаний и компетенций (% соотношение количества инвалидов

			молодого возраста, у которых повысился уровень знаний и компетенций к общему количеству инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы)
--	--	--	---

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/ – Загл. с экрана.
2. Бойко, Е Концепция сопровождаемого проживания людей с инвалидностью / Е. Бойко, М.Синякевич // [Электронный ресурс] – Режим доступа.
3. Виноградова, Е. А. Нестерова А. Г., Царёв А. М. Организация сопровождаемого проживания в г. Пскове лиц с тяжёлыми и множественными нарушениями развития // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vremyaperemen.ru/zhizn-posle-18-ti>
4. Гнеушев А.Н., Мнацаканян. Помощь людям с инвалидностью в организации самостоятельной жизни (Сопровождаемое проживание) /Информационно- методический сборник. — М., 2017. — 200 с.
5. Использование Интернет-ресурсов.

Первичное обследование

ФИО

клиента _____

Дата

рождения _____

Домашний

адрес _____

ФИО родителей (опекунов) (место работы)

Контактные телефоны: _____

Основные данные

Состав семьи	
Жилищные условия (наличие отдельной комнаты)	
Где и когда обучался (ась) (при наличии обучения)	
Место работы клиента	
Прием медикаментов (наименование, в каком количестве и в каких случаях)	
Наличие аллергий, хронических заболеваний	
Пищевые предпочтения	
Режим дня Подъем Отбой Дневной сон	
Обязанности по дому	
Развитие речи Умение читать/писать	
Особенности поведения	
Возможные осложнения	
ОЖИДАНИЯ и ПОЖЕЛАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	

Уровень сформированности навыков до начала обучения

ОРИЕНТИРОВКА В БЛИЖАЙШЕМ ОКРУЖЕНИИ		
Знает свои ФИО, адрес, номер Телефона	Может самостоятельно добраться до дома	Добирается до дома на общественном транспорте
Остается в квартире один (а)	Передвигается по городу самостоятельно (гуляет)	
САМООБСЛУЖИВАНИЕ		
Прием пищи: – способен самостоятельно перекусить в течение дня	Уход за собой: – использование косметических средств – использование дезодоранта	Туалет
Одевание/раздевание	Уход за волосами: – мытье головы – причесывание – бритье	Душ
ПРИГОТОВЛЕНИИ ПИЩИ		
Мытье и хранение посуды	Использование бытовых приборов	Пользование электрической плитой
Приготовление пищи	Хранение продуктов	Сервировка стола
УХОД ЗА ВЕЩАМИ		
Чистка одежды Уход за обувью	Ручная стирка	Машинная стирка
Глажка Мелкий ремонт одежды	Различение одежды: – своя/чужая – праздничная/ домашняя/ для сна	Складывание одежды: – выворачивание – сворачивание одежды – вывешивание на «плечики» – складывание на полку/стул
УБОРКА И РЕМОНТ ПОМЕЩЕНИЙ		
Подметание пола	Работа с пылесосом	Мытье пола: – руками, – шваброй
Мытье окон	Чистка сантехники	Вынос мусора
ВЕДЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РАСЧЕТОВ		
Ориентируется в деньгах: – знает номинальное значение – умеет разменивать, считать сдачу	Самостоятельно совершает покупки	Оплачивает коммунальные услуги: – заполняет квитанции – оплачивает на почте квитанции

ПОСЕЩЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТ		
Пользуется общественным транспортом: – самостоятельно – имеет представление	Какие общественные места посещал: – магазин – кино – кафе – парикмахерская	Соблюдение правил поведения в общественных местах
ДОСУГ		
Предпочитаемый	Знакомые виды досуга	Умение занять свое свободное время

Оценка потребностей и возможностей

участника обучающей программы «Шаг вперед

ФИО гражданина

Дата рождения

Категория

№ п/п	Сфера деятельности	Навыки	Уровень сформированности навыка	Форма совершенствования навыка
1	Сфера социальных умений, направленных на жизненное обеспечение, на элементарное физическое существование	Умение одеваться и раздеваться		
2		Умение самостоятельно выполнять гигиенические процедуры; туалет		
3		Приготовление еды, сервировка стола, умение вести себя за столом		
4		Покупки в магазине		
5		Умение обращаться с деньгами		
6		Уборка: - умение подметать - умение вымыть пол - умение вытирать пол		
7		Мытье посуды		
8		Стирка		
9		Глажение		
10		Умение пользоваться бытовыми приборами		

		(телевизор, электрический чайник и др.), знание техники безопасности при работе с бытовыми приборами		
11	Сфера представлений об окружающем мире и ориентации в среде	Умение пользоваться телефоном		
12		Умение пользоваться часами		
13		Умение пользоваться общественным транспортом		
14		Знание правил дорожного движения		
15		Понимание, когда необходимо обращаться за медицинской помощью, как вызвать бригаду скорой медицинской помощи, когда принимать лекарства		
16		Знание прав человека, ответственности за нарушения, меры наказания за правонарушения		
17	Сфера социальных коммуникаций и социальных отношений	Умение вести себя в общественных местах		
18		Планирование проведения свободного времени, соблюдение режима дня		
19		Поиск работы, трудоустройство		
20		Решение жизненных проблем, трудностей		

АНКЕТА № 1

Уважаемые родители/опекуны, в целях планирования программы обучения просим Вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. ФИО _____

2. Почему Вы хотите, чтобы Ваш _____/опекаемый прошёл обучение в отделении социальной реабилитации и абилитации?

3. Что вызывает сомнения?

4. Как Вы оцениваете уровень самостоятельности Вашего _____/опекаемого в повседневной жизни дома? (Отметьте в таблице)

Деятельность	Оценка степени самостоятельности			
	требуется постоянная помощь	часто нуждается в подсказке и помощи	иногда нуждается в подсказке и помощи	полностью самостоятельный
гигиена				
приготовление пищи				
покупки				
уход за вещами				
учет финансов				
умение заниматься своим свободным временем				

5. Какими навыками владеет Ваш ребенок/опекаемый, которые помогли бы ему в самостоятельной жизни?

- Сам стирает носки
- Сам убирает вещи на место
- Сам оплачивает покупки в магазине
- Другое:

6. Какими, по-Вашему мнению, другими навыками должен овладеть Ваш _____ / опекаемый, находясь в отделении социальной реабилитации и абилитации? _____

7. Что представляется наиболее трудным для овладения?

- Учет финансов
- Приготовление пищи
- Уход за вещами
- Гигиена
- Занимать свое свободное время
- Другое:

8. Чему, на Ваш взгляд Вашего _____ / опекаемого учить не стоит?

9. Как Вы видите свое участие в процессе обучения?

10. Разрешаете ли Вы использование материалов фото- и видеосъемки Вашего _____ / опекаемого в информационных и методических целях?

Дата заполнения _____

Благодарим Вас за сотрудничество!

АНКЕТА № 2

Уважаемые родители/опекуны, в связи с окончанием курса обучения подготовки к самостоятельному проживанию просим Вас ответить на вопросы данной анкеты

1. Ваши фамилия, имя, отчество

2. Оправдались ли Ваши ожидания или опасения, связанные с проектом (если да, то насколько)?

3. Какие изменения в развитии Вашего _____ /дочери/опекаемого вы наблюдаете:

в общении и потребностях (интересах)

в самообслуживании

в приготовлении пищи

в уборке помещения

в уходе за вещами (стирка, глажка, хранение)

в осуществлении покупок

в обращении с деньгами

в поведении

4. Напишите, пожалуйста, Ваши пожелания для улучшения работы отделения

Дата заполнения _____

Благодарим за сотрудничество!

Учебный план участника программы «Шаг вперед»

(Ф.И.О.)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во занятий	Краткое содержание	Инструментарий	Ожидаемый результат
1	Вводное занятие	1	Знакомство с участниками. Знакомство с программой, оборудованием	Бейджи для каждого участника и сотрудника	Создание положительной, доброжелательной и комфортной атмосферы
1 блок: «Кулинар» Цель – привитие интереса к ведению домашнего хозяйства Направление – социально-бытовое					
1	Техника безопасности. Правила гигиены на кухне	5	Инструктаж на тему техники безопасности и правил гигиены при работе с продуктами. Обучение правильному хранению продуктов, определению срока хранения. Первичная обработка продуктов (мытьё, очистка, переработка, нарезка). Технология приготовления бутербродов. Бутерброды, их виды, правила приготовления. Технология приготовления овощных салатов. Виды овощных салатов	Памятка, карточка для рефлексии	- знание правил гигиены при работе с продуктами; - знание правил и сроков хранения продуктов; - знание технологий по приготовлению бутербродов и овощных салатов; - знание требований сервировки стола;

2	Сервировка стола	3	Обучение сервировке стола. Посуда на кухне. Правила ухода и хранения	Памятка, схема, карточка для рефлексии	- знание последовательности мытья посуды; - знание этикета за столом
3	Этикет за столом	1	Обучение правилам поведения за столом	Памятка, карточка для рефлексии	
4	Практические занятия	2	Приготовление бутербродов и овощных салатов	Карточка для рефлексии	
5	Итоговое занятие «Гости на пороге»	1	Сервировка праздничного стола (совместное чаепитие)	Карточка для рефлексии	
	ИТОГО	12			
2 блок: «Мойдодыр» Цель – совершенствование навыков самообслуживания, уборки жилого помещения, соблюдения чистоты и личной гигиены Направление – социально-бытовое					
1	«Чисто там, где убирают»	2	Знакомство с видами уборки с использованием современных средств <u>Практическое занятие</u> – субботник	Памятка, карточка для рефлексии	- самостоятельная уборка комнаты (по мере возможности); - соблюдение чистоты в комнате; - соблюдение личной гигиены; - уход за одеждой и обувью; - знание операционной последовательности при стирке и глажении
2	Уютный дом	2	Привитие эстетического вкуса, оформление интерьера комнаты <u>Практическое занятие</u> – индивидуальное планирование интерьера комнаты	Журналы, видеоматериалы, карточка для рефлексии	
3	Личная гигиена	4	Обучение навыкам самообслуживания, личной гигиене	Памятка, карточка для рефлексии	
4	Уход за одеждой	3	Привлечение внимания к внешнему виду. Воспитание бережного отношения к одежде. Обучение различению белья и одежды, складыванию белья и одежды, чистке одежды, мелкому ремонту одежды, уходу за обувью. Обучение соблюдению операционной последовательности при стирке и глажении	Журналы, видеоматериалы, карточка для рефлексии	
	ИТОГО	11			
3 блок: «Будь здоров!»					

Цель – формирование здорового образа жизни и обучение навыкам безопасности жизнедеятельности					
Направление – социально-медицинское					
1	Медицинские учреждения	2	Знакомство с медицинскими учреждениями и аптечными организациями пгт.Пойковский, систематизация и закрепление знаний о видах медицинской помощи, совершенствование навыков вызова бригады скорой медицинской помощи <u>Практическое занятие</u> – посещение аптеки	Памятка о медицинских организациях и аптеках пгт.Пойковский, телефонах, карточка для рефлексии	- знание правил безопасности, первичные знания о поведении в экстремальных ситуациях
2	Профилактика ЗППП, ВИЧ, СПИД	2	Приглашение специалистов БУ «Нефтеюганская районная больница»	Журналы, видеоматериалы, карточка для рефлексии	
3	ОБЖ. Правила дорожного движения	3	Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения <u>Практическое занятие</u> – пешая прогулка по пгт.Пойковский	Таблички с дорожными знаками, карточка для рефлексии	
4	ОБЖ в повседневности	3	Инструктаж по правилам пожарной безопасности, ознакомление с правилами поведения с незнакомыми людьми, с мерами безопасности при обращении с бытовыми приборами. Поведение в социуме.	Памятка с полезными номерами телефонов, карточка для рефлексии	
5	Распорядок дня	1	Обучение планированию режима дня, своего свободного времени	Памятка, карточка для рефлексии	
	ИТОГО	11			
4 блок: «Дорога в жизнь»					
Цель – повышение правовой культуры, обучение навыкам планирования собственной жизни, формирование независимой и самостоятельной модели жизни и уверенного поведения в обществе					
Направление – социально-правовое					
1	«Я – гражданин	2	Изучение прав человека и инвалида,	Конституция РФ,	- знания о своих правах;

	России»		ответственности за нарушения, меры наказания за правонарушения	Декларация о правах инвалидов, карточка для рефлексии	- правильное планирование и распределение денежных средств; - знания об учреждениях и организациях пгт.Пойковский; - умение обратиться за консультацией в учреждения города, самостоятельно сформулировав вопрос
2	«Полезная экономика»	4	Знакомство с понятиями бюджет семьи, обучение финансовой грамотности, правильному планированию и распределению денежных средств. Коммунальные услуги и правила их оплаты. <u>Практическое занятие</u> – выбор и покупка товаров в магазине	Памятка, памятка с адресами, услугами и телефонами, документы, образцы квитанций, карточка для рефлексии	
3	Культура поведения	2	Культура поведения в общественных местах. Телефонные переговоры.	Памятка, карточка для рефлексии	
4	Льготы и гарантии инвалидам	1	Информирование о льготах, пенсионном обеспечении инвалидов	Памятка, карточка для рефлексии	
5	Трудоустройство	1	Обучение методам поиска работы	Памятка, карточка для рефлексии	
6	О современных проблемах инвалидов	2	Виды проблем, пути решения	Памятка, памятка с адресами, услугами и телефонами, карточка для рефлексии	
	ИТОГО	12			
1	Итоговое занятие	1	Рефлексия (обсуждение результатов, определение целей дальнейшей работы, определение последующих действий)	Карточка для рефлексии	
	ИТОГО	48			

Индивидуальная программа обучения участника программы «Шаг вперед»

(Ф.И.О.)

На период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Мероприятие социальной реабилитации	Ответственное лицо	Оценка результата* (не удовлетворительно, хорошо, отлично)	Заключение, рекомендации
1					
2					
3					
4					
5					

* Оценка результата:

не удовлетворительно (2) – навык не отработан;

хорошо (4) – навык отработан частично;

отлично (5) – навык отработан.

Заключение

Дата составления заключения «___» _____ 20__ г.

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Итоговая ведомость оценки обучения участника программы
«Шаг вперед»

(Ф.И.О.)

За период обучения с «___» _____ 20__ г. по

«___» _____ 20__ г.

№ п/ п	Тема занятия	Оценка результата			
		не удовлетворительно (2)	хорошо (4)	отлично (5)	Итоговая оценка
1	Инструктаж на тему техники безопасности и правил гигиены при работе с продуктами				
2	Обучение правильному хранению продуктов, определению срока хранения				
3	Первичная обработка продуктов (мытьё, очистка, переработка, нарезка)				
4	Технология приготовления бутербродов. Бутерброды, их виды, правила приготовления				
5	Технология приготовления овощных салатов. Виды овощных салатов				
6	Обучение сервировке стола				
7	Посуда на кухне				
8	Правила ухода и хранения				
9	Обучение правилам поведения за столом				
10	Практическое занятие Приготовление бутербродов и овощных салатов				
11	Итоговое занятие Сервировка праздничного стола				
12	Знакомство с видами уборки с использованием современных				

	средств				
13	<u>Практическое занятие – субботник</u>				
14	Привитие эстетического вкуса, оформление интерьера комнаты				
15	<u>Практическое занятие – индивидуальное планирование интерьера комнаты</u>				
16	Обучение навыкам самообслуживания				
17	Обучение личной гигиене				
18	Привлечение внимания к внешнему виду. Воспитание бережного отношения к одежде.				
19	Обучение различению белья и одежды, складыванию белья и одежды, чистке одежды				
20	Обучение мелкому ремонту одежды, уходу за обувью				
21	Обучение соблюдению операционной последовательности при стирке				
22	Обучение соблюдению операционной последовательности глажении				
23	Знакомство с медицинскими учреждениями и аптечными организациями пгт.Пойковский, систематизация и закрепление знаний о видах медицинской помощи, совершенствование навыков вызова бригады скорой медицинской помощи				
24	Практическое занятие посещение аптеки				
25	Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения				
26	Практическое занятие Пешая прогулка по пгт.Пойковский				
27	Инструктаж по правилам пожарной безопасности				
28	Ознакомление с правилами поведения с незнакомыми людьми, с мерами безопасности при обращении с бытовыми приборами				
29	Поведение в социуме				
30	Обучение планированию режима дня, своего свободного времени				
31	Изучение прав человека и				

	инвалида, ответственности за нарушения, меры наказания за правонарушения				
32	Знакомство с понятиями бюджет семьи, обучение финансовой грамотности, правильному планированию и распределению денежных средств				
33	Коммунальные услуги и правила их оплаты				
34	Практическое занятие Выбор и покупка товаров в магазине				
35	Культура поведения в общественных местах				
36	Телефонные переговоры				
37	Информирование о льготах, пенсионном обеспечении инвалидов				
38	Обучение методам поиска работы				
39	Виды проблем, пути решения				

**Мониторинг реализации программы «Шаг вперед» в рамках
реализации технологии учебного (тренировочного) сопровождаемого
проживания**

№ п/п	Критерии оценки	Показатель
1.	Количество специалистов, привлечённых к реализации программы	
2.	Количество инвалидов молодого возраста, участвующих в реализации программы «Шаг вперед» в рамках реализации технологии учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания	
3.	Количество инвалидов молодого возраста, у которых определен исходный уровень возможностей и потребностей	
4.	Количество информационных статей, которые размещены на сайте учреждения о реализации проекта.	
5.	Количество распространенных информационных материалов (буклетов, листовок и др.)	
6.	Количество занятий, проведённых с инвалидами молодого возраста	
7.	Количество инвалидов молодого возраста, удовлетворенных проведенными мероприятиями	
8.	Доля инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы (% соотношение количества инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы, к общему количеству инвалидов молодого возраста, признанных нуждающимися в социальном обслуживании)	
9.	Доля инвалидов молодого, у которых определен исходный уровень знаний (% соотношение количества инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы, у которых определен исходный уровень знаний в сфере к общему количеству инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы)	
10.	Доля инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы, у которых сформированы компетенции и практические навыки (% соотношение количества инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы, у которых сформированы компетенции и практические навыки в сфере к общему количеству инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы)	
11.	Доля инвалидов молодого возраста, удовлетворенных проведенными мероприятиями (% соотношение количества инвалидов молодого возраста, зачисленных в	

	реабилитационную группу в рамках реализации программы, удовлетворенных проведенными мероприятиями к общему количеству инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы)	
12.	Доля инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы, повысивших уровень знаний и компетенций (% соотношение количества инвалидов молодого возраста, у которых повысился уровень знаний и компетенций к общему количеству инвалидов молодого возраста, зачисленных в реабилитационную группу в рамках реализации программы)	