



*Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Мегионский комплексный центр
социального обслуживания населения»*



СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ МЕТОДАМИ МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА



Логопед
отделения социальной реабилитации и абилитации
детей с ограниченными возможностями
Инна Андреевна Устинова

Мозжечок – это часть головного мозга, которая контролирует координацию движений, равновесие и позы человека, мышечный тонус. Очень часто у детей, имеющих речевые и психические нарушения, встречается неуклюжесть в движениях, растерянность, раскоординированность. Именно эти характеристики являются признаком того, что у ребенка имеются проблемы в работе мозжечка и стволового отдела мозга. Нарушенная связь между мозжечком и лобными долями мозга приводит к замедлению формирования речи, интеллектуальных и психических процессов.

Мозжечковая стимуляция – это система физических упражнений, направленных на совершенствование функций мозжечка.



Метод мозжечкового стимулирования улучшает:

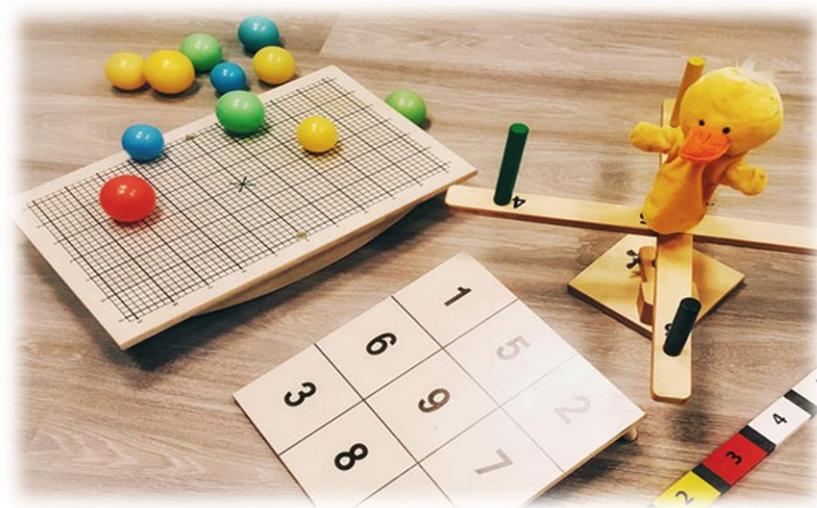
- ◆ уровень концентрации внимания;
- ◆ все виды памяти;
- ◆ развитие речи как устной, так и письменной, а также навыки чтения;
- ◆ математические и логические способности;
- ◆ анализ и синтез информации;
- ◆ способность к планированию;
- ◆ работу эмоционально-волевой сферы.

Таким образом, этот метод показан для улучшения обучения как в образовательном учреждении, так и на коррекционных занятиях, проводимых логопедами и психологами.



Для стимулирования работы мозжечковой функции, а также улучшения равновесия, координации, ловкости специалисты службы ранней помощи отделения активно используют в работе с детьми раннего возраста специальные тренажеры:

- Тренажеры мозжечковой стимуляции Бильгоу «Лого-Успех» и «Супер Баланс»;
- балансировочная доска-лабиринт;
- детские тренажеры: степпер и велотренажер;
- детскую балансировочную дорожку;
- дорожку-следочки.



Самой популярной и доступной считается методика Бильгоу с использованием балансировочной доски.

Для малышей с 2–3-летнего возраста используют самые простые упражнения на покачивание, балансирование. Ребенок может не только стоять, но и сидеть на доске.

Виды упражнений

- Залезть, слезть.
- Сидя «по-турецки», раскачивать доску, после чего удерживать равновесие.
- Сидя на доске, осуществлять плавательные движения руками.
- Покачиваться на доске в положении сидя на корточках. После раскачивания рекомендуется зафиксировать взгляд, сделать круговое движение головой.
- Покачиваться на доске под музыку.
- В положении сидя осуществлять круговые движения руками.
- Начинают занятия с самых простых заданий, постепенно увеличивая уровень сложности.

На фоне занятий у детей улучшается координация движений, чувство равновесия, отмечается положительная динамика в развитии речи и психоэмоциональном состоянии.

Одним из эффективных и доступных средств стимуляции является балансировочная доска Бильгоу – упражнения на ней улучшают равновесие, координацию, ловкость.

К балансировочной доске прилагается дополнительное оборудование: мешочки, планка, напольная мишень, кегли, банки, стаканчики, набор разных мячей. Для каждого ребенка составляется индивидуальный план в зависимости от возраста и особенностей.



У детей, занимающихся мозжечковой стимуляцией по системе Ф. Бильгоу, отмечаются следующие положительные результаты:

- усиление концентрации внимания;
- улучшение памяти;
- развитие интеллектуальных способностей;
- синхронизация двигательных и умственных способностей;
- улучшение мелкой моторики;
- повышение уровня социальной адаптации;
- развитие воображения и пространственного восприятия окружающего мира.

Специалисты, занимающиеся коррекцией речи, поведения, моторно-двигательных и других функций ребенка, отмечают повышение эффективности занятий при включении в процесс обучения методики Ф. Бильгоу.

