



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Советский районный социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

**Конспект практикума
«Как помочь ребенку в кризисной ситуации»**

Составитель
Шапошникова Л.А.,
психолог

Пионерский
2022

Цель практикума – ознакомление замещающих родителей с конструктивными способами общения с детьми и подростками, профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия.

Задачи практикума

1. Способствовать изменению внутрисемейных стереотипов в процессе взаимодействия родителей с детьми в период возрастных кризисов в развитии детей.

2. Развить способности к рефлексивному поведению в процессе общения с детьми и подростками.

Оборудование: визитные карточки, технические средства (мультимедийное оборудование, экран).

Продолжительность занятия – 40 мин.

Ход занятия

1. Приветствие (3 мин.)

Ведущий: Добрый день! Я рада видеть вас, во время проведения практикума вы познакомитесь с конструктивными способами общения с детьми и подростками. Самой близкой «окружающей средой» для ребенка является семья, когда в ней царят взаимопонимание, уважение, то все проблемы отступают, появляется уверенность в завтрашнем дне и в самом себе.

Упражнение «Самопрезентация» (7 мин.)

Цель: Знакомство участников, настрой на занятие.

Описание: Участники по кругу называют свое имя и два лучших своих качества.

II Разминка:

Упражнение «Психологическая зарядка» (5 мин.)

Ведущий: Я предлагаю вам выполнить определенные движения, если вы согласны с данными высказываниями:

✓ Если в вашей семье время от времени возникают «приступы непослушания» - похлопайте в ладоши.

- ✓ Если вы ребенка чаще хвалите, чем ругаете и наказываете – дотроньтесь до кончика носа.
- ✓ Если вы считаете себя хорошим родителем – постучите кулаком в грудь.
- ✓ Если у вас возникают какие-либо сложности или непонимание со своим ребенком – закройте глаза.
- ✓ Бывает ли в вашей семье так: вы наказываете ребенка, а другие члены семьи тут же начинают упрекать вас в излишней строгости и утешать ребенка – потопайте ногами.
- ✓ Если вы считаете, что в воспитании детей главное – пример взрослых – поднимите руку.
- ✓ Если вы делаете все возможное, чтобы вашему ребенку было комфортно в семье – погладьте себя по голове.

Основное содержание

Мысли детей и подростков (3 мин.)

Ведущий: А сейчас я попрошу вас закрыть глаза и вслушаться – это говорят наши дети...

Включение аудиозаписи: «Вот еще один день проходит... и вроде бы весь день общался, был не один, а вспомнить, что было, не могу. Странно... и мама вот-вот уже с работы придет. Интересно, что она скажет... Да что тут интересного, наверняка, все как всегда. Ее первой фразой будет: «Уроки сделал? Что в школе получил?» А так хочется, до боли хочется, чтобы она сказала: «Привет, сынок, я так соскучилась!!!» А я бы сразу заворчал бы: «Ну, мам, не надо, что за телячьи нежности...». А сам так счастлив был бы сильно-сильно...

Мечты, мечты... а вдруг?.. Да нет... Наверняка, если бы кто-то прочитал мои мысли, сказал бы: «Так возьми, подойди и сам скажи, что ты соскучился». А я бы ему ответил: проходили, знаем, мне в ответ была фраза: «Что, опять двойку получил? Подлизываешься?» Грустно...

Вот и она... Ну, скажи, скажи: «Ну и как дела в школе? Как оценки?».

Все, как всегда. Что-то внутри оборвалось... и болит. Что это? Пустота...»

Ведущий: Конечно, это говорит подросток, но дети дошкольного и младшего школьного возраста тоже испытывают чувство одиночества, только не могут сформулировать свои мысли.

Упражнение «Стаканы» (7 мин.)

Цель: с помощью метафоры обратить внимание родителей на необходимость гуманного отношения к воспитанию ребенка

Материал: три стакана с водой, чайная ложка, золотой порошок, ком земли.

Инструкция: перед Вами три стакана с чистой водой. Представим, что каждый из них – это ребенок, родившийся с чистыми чувствами, в которого еще не сформировались или только начинают формироваться взгляды на мир и представления о нем.

Итак, возьмем первый стакан и оставим его неизменным. Что происходит в этом стакане? Мы не знаем наверняка, что-то может в него попасть без нашего внимания.

Во второй стакан бросим кусочек земли и размешаем его. Что произошло в стакане? Вода стала грязной и темной.

В третьей стакан добавим золотой порошок. Что происходит в этом стакане? Вода заиграла золотыми искорками.

Вывод: Так происходит и в воспитании вашего ребенка. Когда мы оставляем его без должного внимания и надзора, он может развиваться и дальше. Но в каком направлении? Когда мы вкладываем в ребенка только «грязь» – крик, нарекания, недовольство им, оскорбления и унижения то ребенок начинает так же отвечать и нам. Когда же мы вкладываем в ребенка внимание, любовь, уважение, то и ребенок отвечает нам доброжелательностью, нормальным гармоничным развитием своей личности.

Релаксация «Мой ребенок – моя радость» (5 мин.)

Закройте на минуту глаза и представьте себе, что вы встречаете своего лучшего друга (или подругу). Как вы показываете, что рады ему, что он вам дорог и близок? А теперь представьте, что это ваш ребенок: вот он приходит домой из школы и вы показываете, что рады его видеть. Представили? Теперь вам легче будет сделать это на самом деле, до всяких других слов и вопросов. Хорошо, если вы продолжите эту встречу в том же духе в течение еще нескольких минут. Не бойтесь «испортить» его в течение этих минут, это совершенно немислимо.

Технология «3 минут» Ребенок пришел домой, вы встречаете его не словами «как дела», а «как я по тебе соскучилась, пошли пить чай».

Ведущий: своё время автор «Маленького принца» Антуан де Сент-Экзюпери сказал: «Самая большая роскошь – это роскошь человеческого общения. Без умения слушать и слышать полноценное общение невозможно. Цените и берегите свою семью, потому что она нужна вам и особенно подопечным детям для душевного комфорта. Учитесь безусловной, безоговорочной любви. Просто дарите эту любовь. Ваша любовь не зависит ни от каких условий, во всяком случае, по отношению к детям! Я подготовила для вас блокноты «Путь к сердцу ребенка», который поможет вам в формировании доверительных отношений с ребенком, о том, как создать в семье благожелательный эмоциональный настрой и помочь ребенку в кризисной ситуации.

Подведение итогов практикума (7 мин.)

Примите от меня гормон счастья, конфеты, которые вы передадите своим детям.

Ритуал прощания – упражнение «Добро»

Давайте, приложим левую руку к своему сердцу и мысленно положим часть тепла нашего сердца в ладонь. Протянем ее в круг, смыкая, как можно ближе, все руки. Мы держим на вытянутых руках тепло наших сердец. Давайте правыми руками перемешаем энергию наших сердец, создавая одно светило.

А теперь каждый может взять в пригоршню часть того, что у нас получилось, и поместить в свое сердце. Теперь у каждого из нас есть тепло всех. Почувствовали? Протянем обе ладони в круг и сомкнем руки.

Спасибо за общение, за сотрудничество. Мне было приятно работать с вами, надеюсь и вам со мной. А теперь прощаемся! «Всем, всем, до свидания!».

Список литературы

1. Арутюнян, М., Земнов, М. Легко ли быть родителями? Взрослые и дети: союз, конфликт, компромисс / М. Арутюнян, М. Земнов. – М., 1991.
2. Дружинин, В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. – Екатеринбург : Деловая книга, 2000.
3. Лесгафт, П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение / П. Ф. Лесгафт. – М.: Педагогика, 1991.
4. Гиппенрейтер, Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю. Б. Гиппенрейтер. – М. : АСТ: Астрель, 2008. – 350с.
5. Сурженко, Л. А. Воспитание без крика и истерик. Простые решения сложных проблем / Л. А. Сурженко. – СПб : Питер, 2010.
6. Петрановская, Л. Как ты себя ведешь, или 10 шагов по изменению трудного поведения / Л. Петрановская. – М. : АНО «Студио-диалог», 2010.