

Конспект группового занятия по сенсорному развитию «Волшебные дощечки»

Составитель: Яншаева Н.Э.,
специалист по социальной реабилитации
отделения социальной реабилитации и абилитации
детей с ограниченными возможностями
БУ "Урайский комплексный центр социального обслуживания населения"

Место проведения: комната с оборудованием Монтессори в отделении.

Цели и задачи:

- способствовать развитию процесса запоминания;
- развивать фантазию, воображение, все модальности памяти: зрительную, тактильную и слуховую;
- учить прямому и обратному счёту.

Оборудование: следы из цветной клеёнки, деревянный ящик с дощечками и нанесёнными на них цифрами, чудесный мешочек.

Ход занятия

Вводная часть:

1. «Ходьба по следам». Здравствуйте, дорогие ребята. Мы встретились сегодня с вами в последний день весны. Завтра начинается чудесная, летняя пора. А вы когда-нибудь ходили летом босиком по песочку? (Ответы детей). Сегодня мы с вами тоже представим, что мы на пляже. А вокруг нас не ковёр, а тёплый песок. На песочке уже кто-то оставил свои следы. Давайте пройдем по ним. И постараемся не сойти с дорожки. С чередованием: левая, правая стопа. Затем перекладываем следы друг за другом и шагаем «След в след».

2. Психогимнастика - воображение:

1 упражнение. «Холодно-жарко».

Подул холодный ветер – ребёнок съёжился в комочек. Выглянуло летнее солнышко – можно загорать. Расслабляется, обмахивается платочком (2-3 раза). (Напряжение и расслабление мышц туловища).

2 упражнение. «Шарик».

Ребёнок имитирует работу насоса со звуковым сопровождением. Затем представляется воздухом, постепенно поднимая руки вверх, надувая щёки. (Напряжение в руках, ногах, мышцах шеи, лица). Шарик лопнул (ребёнок медленно расслабляет мышцы и потихоньку опускается на пол).

3 упражнение. «Собачка».

Исходное положение – упор на руках и ногах. Имитируем движения, как собачка лает, виляет хвостом. (Укрепляются мышцы рук, ног, улучшается кровоснабжение).

Основная часть:

Пальчиковая гимнастика: «Мышка».

Мышка в норку пробралась,

(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)

На замочек заперлась.

(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)

В дырочку она глядит,

(Делаем пальчиками колечко)

На заборе кот сидит!

(Прикладываем ручки к голове, как ушки и шевелим пальчиками).

Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с волшебными дощечками. Что же на них изображено: буквы или цифры? (Раздаю детям дощечки. Ответы детей). Кому какая цифра досталась – покажите и назовите. (Ответы детей) По очереди мы будем с вами меняться дощечками, чтобы потрогать каждую цифру наощупь. Положите руку на дощечку и потрогайте её. Какая она: мягкая или шершавая? Обведите каждую цифру пальчиком по контуру. А теперь поменяйтесь с соседом. (И так, пока каждый ребёнок не потрогает все цифры).

Задание: постройтесь с цифрами по порядку. А теперь наоборот. (Прямой и обратный счёт).

А сейчас все цифры мы спрячем в чудесный мешочек. И по очереди будем доставать их с закрытыми глазами и узнавать на ощупь. Молодцы! Все справились с этим заданием. А теперь все цифры мы разложим на ковре. Я буду загадывать вам загадку, а вы будете отгадывать её и находить нужную цифру.

Задания: покажи цифру, которая предшествует числу 4. Покажи цифру, которая на 1 больше, чем 8. Цифру, которая на 1 меньше, чем 7. Покажите цифру, которая получится в ответе, если от 4 отнять 1.

Заключительная часть

Рефлексия. Дидактический круг: а сейчас выберите себе каждый ту цифру, кому какая нравится. И поиграем в игру «На что похожа цифра?» (Дети выбирают цифру и рассказывают, на что она похожа: на лебедя, палочку, замочек...) Молодцы! Вот какие мы с вами фантазёры!

А сейчас: ну-ка все, встали в круг,

за руки все взялись, вдруг.

Будем рядом стоять, ручками махать (машем друг другу).

Целый час мы занимались,

а теперь, детвора, всем домой пора. До новых встреч.

Список литературы:

1. Сенсорное развитие детей раннего возраста. Е.А. Янушко.– Москва, 2019.
2. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Е.А. Янушко, 2021.
3. Сенсорные способности малыша: Игры на развитие восприятия цвета, формы и величины у детей раннего возраста: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей. - М.: Просвещение: АО «Учебная литература», 2018.
4. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Кн. Для воспитателей дет. сада / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; Под ред. Л.А. Венгера. - М.: Просвещение, 2019.