



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ханты-Мансийский центр социальной помощи
семье и детям»



**Профилактическая программа
подросткового клуба для несовершеннолетних
города Ханты-Мансийска
«Креативное пространство»
(на базе отделения социальной адаптации
несовершеннолетних и молодежи)**

Авторы-составители:
Люфт В.Н.,
заведующий отделением
социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи;
Новичихина М.С.,
психолог отделения социальной
адаптации несовершеннолетних и молодежи

Ханты-Мансийск
2018

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ.....	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
1.1. Актуальность программы.....	6
1.2. Целевая группа.....	7
1.3. Цель и задачи программы.....	7
1.4. Формы и методы работы.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
2.1 Этапы и сроки реализации программы.....	9
2.2. Тематический план.....	9
3. РЕСУРСЫ.....	13
4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	17

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

КТД – коллективно-творческая деятельность.

МБОО – межрегиональная благотворительная общественная организация.

ОДН – отдел по делам несовершеннолетних.

РО – региональное отделение.

СОП – социально опасное положение.

ТКДНиЗП – территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский центр социальной помощи семье и детям» г. Ханты-Мансийск
Наименование программы	Профилактическая программа подросткового клуба для несовершеннолетних города Ханты-Мансийска «Креативное пространство» (на базе отделения социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи)
Направленность программы	Профилактическая
Авторы-составители программы	Люфт В.Н., заведующий отделением социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи; Новичихина М.С., психолог отделения социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи
Специалисты, реализующие программу	Психологи отделения социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи (2 чел.); специалисты по работе с семьей отделения социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи (2 чел.)
Должностное лицо, утвердившее программу, дата утверждения	Директор БУ «Ханты-Мансийский центр социальной помощи семье и детям» Дульгерова О.В. Утвержден приказом от 18.12.2018 № 250
Практическая значимость программы	Реализация программы позволит снизить количество преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними, укрепить психическое здоровье, развить коммуникативные навыки, раскрыть творческий потенциал подростка
Цель, задачи программы	Цель – создание условий для раскрытия личностного потенциала подростка. Задачи: 1. Сформировать группу несовершеннолетних от 12 до 17 лет из семей, состоящих на учете в ОДН и ТКДНиЗП, внутришкольном учете, а также семей, нуждающихся в поддержке. 2. Определить у подростков уровень сформированности позитивного отношения к сверстникам, доверительных отношений друг к другу, взрослым, уровень коммуникативных навыков. 3. Способствовать развитию у несовершеннолетних коммуникативных навыков, толерантности, доверительных отношений, творческих способностей и личностного потенциала подростков. 4. Провести оценку уровня раскрытия способностей несовершеннолетних в рамках занятий клуба. 5. Провести анализ эффективности программы
Целевая группа	Несовершеннолетние от 12 до 17 лет, состоящие на учете в ТКДНиЗП, ОДН, из семей, состоящих на учете в учреждении, внутришкольном учете (от 10 до 15 человек)
Сроки реализации	Бессрочно. Цикл реализации – 1 год

Ожидаемые результаты	1. Сформирована группа несовершеннолетних от 12 до 17 лет из семей, состоящих на учете в ОДН и ТКДНиЗП, внутришкольном учете, а также семей, нуждающихся в поддержке. 2. Определены уровни: - сформированности позитивного отношения к сверстникам, доверительных отношений друг к другу, взрослым, уровень коммуникативных навыков подростков; - развития коммуникативных навыков, толерантности, доверительных отношений, творческих способностей и личностного потенциала подростков; - раскрытия способностей несовершеннолетних в рамках занятий клуба. 3. Проведен анализ эффективности программы
----------------------	--

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность

Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства несовершеннолетних является одним из важнейших направлений социальной политики нашего государства. Это имеет особое значения сегодня, когда в стране происходит значительный рост асоциальных явлений в детской среде: ширятся масштабы преступлений, алкоголизма, наркомании и других проявлений девиантного поведения, что порождает социальную напряженность в стране. Мероприятия по профилактике безнадзорности и социального сиротства несовершеннолетних, бесспорно, необходимы и актуальны на данном этапе развития социальных отношений в России.

Современное общество требует новых технологий в деятельности учреждений, работающих с подростками, потому как проблема социальной и индивидуальной адаптации детей очень актуальна из-за быстро меняющихся условий жизни, воспитания и развития, необходимости подготовки к жизни и социальному успеху.

Именно свободное время становится той сферой, где происходит общение человека с искусством, кино, занятия спортом, посещение музеев, встречи с интересными личностями. Поэтому особое значение приобретает организация досуга детей в площадках, клубах.

При всех положительных сторонах досуга можно отметить, что досуг подрастающего поколения, при относительно низкой культуре его использования, не только не приносит ожидаемого восстановления утраченных сил, расцвета творческих способностей, а напротив, превращается в криминогенный фактор общества.

Подростковый возраст – это возраст пытливого ума, жадного стремления к познанию, возраст бурной активности, жажды деятельности.

Известно, как несложно увлечь подростка чем-либо. И также известно, как трудно сохранить, поддержать и развить этот интерес.

Бодрый, положительный эмоциональный ход встреч в рамках клуба – одно из неперенных условий работы с подростками. Он обуславливает настрой детей на проявление инициативы, творчества, сотрудничества. Особого внимания требуют дети из неполных, многодетных, малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Стоит принять во внимание, что занятость подростков является действенным способом профилактики девиантного поведения, а также безнадзорности и социального сиротства. Участие в мероприятиях, предусмотренных программой «Креативное пространство», погружение в среду с примерами социально ориентированных форм поведения позволяет несовершеннолетним приобрести субъектный опыт конструктивного полезного поведения, раскрыть личностный и творческий потенциалы. А также способствует формированию и развитию социально активной и законопослушной личности. Программа направлена на профилактику безнадзорности, социального сиротства, правонарушений несовершеннолетних, укрепление психического здоровья, развитие коммуникативных навыков, раскрытие творческого потенциала и личностного развития подростка.

1.2. Целевая группа

Несовершеннолетние от 12 до 17 лет, состоящие на учете в ТКДНиЗП, ОДН, из семей, состоящих на учете в учреждении, внутришкольном учете (от 10 до 15 несовершеннолетних).

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для раскрытия личностного потенциала подростка.

Задачи программы:

1. Сформировать группу несовершеннолетних от 12 до 17 лет из семей, состоящих на учете в ОДН и ТКДНиЗП, внутришкольном учете, а также семей, нуждающихся в поддержке.

2. Определить у подростков уровень сформированности позитивного отношения к сверстникам, доверительных отношений друг к другу, взрослым, уровень коммуникативных навыков.

3. Способствовать развитию у несовершеннолетних коммуникативных навыков, толерантности, доверительных отношений, творческих способностей.

4. Провести оценку уровня раскрытия способностей несовершеннолетних в рамках занятий клуба, анализ эффективности программы.

1.4. Формы и методы работы

Форма работы – групповая.

Методы работы: метод активного социально-психологического обучения, метод этической беседы, игровой тренинг, коллективная творческая деятельность, игротерапия, трудотерапия, сказкотерапия, ролевая игра и др.

2. СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Этапы и сроки реализации программы

Реализация программы осуществляется в 3 этапа (табл. 1).

Таблица 1

Этапы реализации программы

Наименование этапа	Время проведения	Содержание этапа
1	2	3
Организационный этап	Январь-февраль 2019 г.	Теоретическая подготовка к работе по реализации программы. Методическое обеспечение программы (тематические разработки к программе, программа, памятки, буклеты). Взаимодействие с коммерческими организациями по подготовке материально-технической базы. Взаимодействие с РО Деловая Россия, МБОО «Социальная сеть добровольческих инициатив». Формирование группы участников программы
Практический этап	Март-ноябрь 2019 г.	Проведение анкетирования участников программы. Реализация программных мероприятий (согласно тематическому плану)
Аналитический этап	Декабрь 2019 г.	Проведение контрольного анкетирования участников программы с целью оценки уровня раскрытия способностей несовершеннолетних в рамках занятий клуба. Проведение анализа эффективности программы

2.2. Тематический план

Таблица 2

Тематический план

Дата	Тематика
1	2
07 марта	Первая встреча с участниками клуба. Решение организационных вопросов. Упражнение на знакомство

1	2
15 марта	Решение организационных вопросов. Корректировка списка, времени, дат встреч. Упражнения на знакомство, умение устанавливать контакт. Анкетирование
22 марта	Тренинговое занятие «Создание позитивного настроения и сплоченности группы» (ч. 1). Посещение киновидеоцентра
29 марта	Упражнения на формирование в группе атмосферы взаимной поддержки. Посещение аквапарка
05 апреля	Тренинговое занятие «Создание позитивного настроения и сплоченности группы» (ч. 2). КТД
12 апреля	Упражнения на создание позитивного настроения и сплоченности группы. Посещение центра «Патриот»
19 апреля	Тренинговое занятие «Установление благоприятного морального климата в коллективе, формирование командного духа»
26 апреля	Тренинговое занятие «Формирование установки на партнерство, развитие навыков подстройки». Посещение центра «Патриот»
03 мая	Занятие по программе «Арт-терапия»
10 мая	Тренинговое занятие «Установление отношений сотрудничества, преодоление внутренних барьеров». Изготовление памятных сувениров. Совместное посещение детского дома «Радуга» для знакомства и общения с воспитанниками
17 мая	Упражнения на формирование доверительных отношений друг к другу, взрослым. КТД. Разработка логотипа
24 мая	Занятие по программе «Арт-терапия»
31 мая	Тренинговое занятие «Укрепление чувства принадлежности к группе, умения подчиняться единому ритму, действовать сообща»
07 июня	Тренинговое занятие «Тренировка умения прогнозировать поведение партнера, создание условий для развития у подростков способности доверительно относиться к людям»
14 июня	Занятие по программе «Арт-терапия»
21 июня	Упражнения на формирование доверительных отношений друг к другу, взрослым. Экскурсия в «Музей геологии, нефти и газа»
28 июня	Занятие по программе «Арт-терапия»
05 июля	Занятие тренинга. Позитивное позиционирование путем усвоения подростками позитивных образцов поведения героев сказок. Мастер класс в кафе «Дедушка Лаваш»

1	2
12 июля	Занятие по программе «Арт-терапия»
19 июля	Упражнения на утверждение стиля доверия, усиление роли эмоций и чувств. Занятие в сенсорной комнате. Мастер-класс в фитнес центре «AGS-версия»
26 июля	Занятие по программе «Арт-терапия»
02 августа	Занятие «Возрождение семейных традиций, всемерное укрепление социального института семьи». Экскурсия в этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»
09 августа	Занятие по программе «Арт-терапия»
16 августа	Упражнения на снижение напряжения и приобретение навыков в релаксации, саморасслаблении. Занятие в сенсорной комнате
23 августа	Тренинговое занятие «Позитивное позиционирование путем усвоения подростками позитивных образцов поведения героев сказок»
30 августа	Занятие по программе «Арт-терапия»
06 сентября	Тренинговое занятие «Особенности реакции на гнев, здоровые и нездоровые реакции, адекватные способы преодоления гнева». Выезд на природу
13 сентября	Тренинговое занятие «Тренировка умения распознавать и адекватно выражать чувства, формирование навыков использования невербальных средств общения». Посещение центра «Патриот»
20 сентября	Занятие по программе «Арт-терапия»
27 сентября	Упражнения по выбору участников клуба. Посещение пожарной части № 132. КТД
04 октября	Тренинговое занятие «Подкрепление позитивного восприятия себя, отреагирование на позитивные черты товарищей (ч. 1). Посещение станции юных техников
11 октября	Занятие по программе «Арт-терапия»
18 октября	Тренинговое занятие «Подкрепление позитивного восприятия себя, отреагирование на позитивные черты товарищей (ч. 2). Посещение станции юных натуралистов
25 октября	Символ клуба своими руками (разработка, макет, изготовление, «посвящение», водружение на пьедестал)

1	2
01 ноября	Занятие по программе «Арт-терапия»
08 ноября	Упражнения по выбору участников клуба. Посещение конноспортивного клуба «Мустанг». КТД
15 ноября	Занятие по программе «Арт-терапия»
22 ноября	Подготовка к выставке в честь закрытия клуба. Создание «Стены Славы» клуба (роспись стен, оформление стендов, плакатов)
29 ноября	Закрытие клуба. Подведение итогов, обмен впечатлениями, пожеланиями. Награждение

3. РЕСУРСЫ

Для реализации программы необходимы следующие ресурсы:

Кадровые: специалисты отделения социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи (специалисты по работе с семьей, психологи).

Материально-технические: помещение для проведения занятий, канцелярские принадлежности, видео- и аудиоаппаратура, игрушки, спортивный инвентарь и др.

Информационные: социальные сети учреждения, официальный сайт, мессенджеры.

Методические ресурсы: методическая литература, памятки, буклеты.

Контроль и управление программой

Контроль и управление программой осуществляется специалистами, которые ведут занятия, заведующим отделением. Программа рассматривается на Методическом совете и утверждается директором. На промежуточном и на заключительном этапах заслушиваются отчеты по итогам деятельности на заседании Методического совета.

4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты

1. Сформирована группа несовершеннолетних от 12 до 17 лет из семей, состоящих на учете в ОДН и ТКДНиЗП, внутришкольном учете, а также семей, нуждающихся в поддержке.

2. Определены уровни:

- сформированности позитивного отношения к сверстникам, доверительных отношений друг к другу, взрослым, уровень коммуникативных навыков подростков;

- развития коммуникативных навыков, толерантности, доверительных отношений, творческих способностей;

- раскрытия способностей несовершеннолетних в рамках занятий клуба.

3. Проведен анализ эффективности программы

Методы оценки эффективности: анкетирование в начале и конце практического этапа программы, анализ, интервью.

Сравнивая полученные результаты констатирующей и контрольной диагностик и их динамику, можно провести анализ эффективности реализации программы.

Критерии оценки эффективности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценки эффективности

№	Задачи	Ожидаемые результаты	Критерии эффективности реализации программы	Индикаторы	Инструментарий
1	2	3	4	5	6
1.	Сформировать группу несовершеннолетних от 12 до 17 лет из семей, состоящих на	Сформирована группа несовершеннолетних от 12 до 17 лет из семей,	Наличие заинтересованных несовершеннолетних из целевой группы	+/-	Наблюдение

1	2	3	4	5	6
	учете в ОДН и ТКДНиЗП, внутришкольном учете, а также семей, нуждающихся в поддержке	состоящих на учете в ОДН и ТКДНиЗП, внутришкольном учете, а также семей, нуждающихся в поддержке			
2.	Определить у подростков уровень сформированности позитивного отношения к сверстникам, доверительных отношений друг к другу, взрослым, уровень коммуникативных навыков	Определен уровень сформированности позитивного отношения к сверстникам, доверительных отношений друг к другу, взрослым	Положительные изменения в отношении к сверстникам, доверительных отношениях друг к другу	80 %	Анкетирование, интервьюирование, опрос
3.	Способствовать развитию у несовершеннолетних коммуникативных навыков, толерантности, доверительных отношений, творческих способностей и личностного потенциала подростков	Определен уровень развития коммуникативных навыков, толерантности, доверительных отношений, творческих способностей	Положительные изменения в отношении к людям, отличающимся по различным признакам, повышение уровня коммуникативных навыков, активное участие в КТД, мозговых штурмах и прочее	90 %	Анкетирование, интервьюирование, опрос, выставка
4.	Провести оценку уровня раскрытия способностей несовершеннолетних в рамках занятий клуба	Определен уровень раскрытия способностей несовершеннолетних в рамках занятий клуба	Положительные изменения в отношении к своим способностям, выступлениям, участию в КТД, проявление инициативы и творчества	80 %	Наблюдение

Окончание табл. 3

5.	Провести анализ эффективности программы	Проведен анализ эффективности и программы	Выполнение поставленных задач в полном объеме, достижение ожидаемых результатов	+/-	Мониторинг
----	---	---	---	-----	------------

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анн, Л. А. Психологический тренинг с подростками / Л. А. Анн. – СПб: Питер, 2003.
2. Данилова, Е. А. Поделки из подручных материалов / Е. А. Данилова. – М.: Олма-Пресс, 2006.
3. Диагностика и коррекция нарушений социальной адаптации подростков / Под ред. доктора псих. наук, профессора С. А. Беличевой. – М.: Социальное здоровье России, 1999.
4. Копытин, А. И. Арт-терапия детей и подростков / А. И. Копытин, Е. Е. Свистовская. – М.: Когито-Центр, 2010. – 197 с.
5. Методы практической психологии общения: учебное пособие / Под ред. В. П. Захарова, Е.В. Сидоренко. – Ленинград, 1990.
6. Практикум по социально-психологическому тренингу / Под ред. Б. Д. Парыгина. – СПб, 1994.
7. Практические материалы для работы с детьми / Под ред. О. В. Хухлаевой. – М. : Генезис, 2003.
8. Рязанова, Д. В. Тренинг с подростками / Д. В. Рязанова. – М. : Генезис, 2003.
9. Шипицына, Л. М., Заширинская, О. В. Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками. – СПб : Детство-ПРЕСС, 1998.