



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Радужнинский реабилитационный центр»



ПРОГРАММА

летней площадки досуга и оздоровления

В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ

Авторы-составители:
Мюллер Н.А., заместитель директора
Нестерова Л.В., заведующий
отделением
Чалапова Л.Л., заведующий отделением



г. Радужный,
2021

Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Радужнинский реабилитационный центр»

ПРИНЯТА
на заседании Методического Совета
БУ «Радужнинский
реабилитационный центр»
протокол № 1 от 06.04.2021

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Радужнинский
реабилитационный центр»
от 06.04.2021 № 109
(с изменениями от 11.08.2021,
приказ №233)

ПРОГРАММА

летней площадки досуга и оздоровления

«В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ»

Авторы-составители:
Мюллер Н.А., заместитель директора
Нестерова Л.В., заведующий отделением
Чалапова Л.Л., заведующий отделением

Радужный
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
1.1. Актуальность, практическая значимость Программы	6
1.2. Нормативные основы Программы.	9
1.3. Целевая группа, участники Программы.	10
1.4. Цель, задачи Программы.	10
1.5. Формы работы	11
1.6. Методы работы.	14
1.7. Принципы работы	15
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	16
2.1. Этапы и сроки реализации Программы	16
2.2. Механизм реализации Программы	17
2.3. Ресурсное обеспечение Программы	22
2.4. Ожидаемые результаты Программы	24
2.5. Методика оценки эффективности реализации Программы	25
2.6. Контроль и управление Программой	27
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	29
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1. Модель организации деятельности летней площадки досуга и оздоровления «В поисках сокровищ»</i>	32
<i>Приложение 2. План проведения тематических дней в летней площадке досуга и оздоровления «В поисках сокровищ»</i>	33
<i>Приложение 3. Примерный режим работы летней площадки отдыха и оздоровления «В поисках сокровищ»</i>	36
<i>Приложение 4. Законы морского флота «В поисках сокровищ»</i>	37
<i>Приложение 5. Модель взаимодействия летней площадки отдыха и оздоровления «В поисках сокровищ» с организациями и учреждениями города Радужный</i>	38

<i>Приложение 6. Словарь терминов</i>	39
<i>Приложение 7. Формы анкеты для оценки несовершеннолетними деятельности летней площадки «В поисках сокровищ»</i>	42
<i>Приложение 8. Формы анкеты для оценки родителями (законными представителями) деятельности летней площадки «В поисках сокровищ»</i>	43

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский реабилитационный центр», город Радужный. 628462, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, 7 микрорайон, д. 1 «б». Тел./ факс 8 (34668) 3-77-22, 8 (34668) 3-32-06, эл. почта: radrcd@rccvetik.ru
Наименование, направленность программы	Программа летней площадки досуга и оздоровления «В поисках сокровищ». Направленность – комплексная, включающая медицинское, психологическое, педагогическое; воспитательное направления
Составители программы	- Мюллер Наталья Анатольевна, заместитель директора; - Нестерова Лариса Владимировна, заведующий отделением; - Чалапова Л.Л., заведующий отделением
Лицо, утвердившее программу	Программа утверждена приказом директора БУ «Радужнинский БУ «Радужнинский реабилитационный центр» от 06.04.2021 № 109 (с изменениями от 11.08.2021, приказ №233). Программа принята на заседании Методического Совета реабилитационный центр» от 06.04.2021 (протокол № 1)
Работники, реализующие программу	Руководитель программы – работник БУ «Радужнинский реабилитационный центр», назначенный приказом директора ответственным за отдых и оздоровление; Программу реализуют: - специалист по комплексной реабилитации; - ассистент по оказанию технической помощи; - культорганизатор; - врач-специалист; - медицинская сестра; - медицинская сестра по физиотерапии; - медицинская сестра по массажу; - психолог; - инструктор-методист по адаптивной физической культуре; - инструктор-методист по лечебной физической культуре; - инструктор по труду.
Практическая значимость программы	Практическая значимость программы обусловлена тем, что организация деятельности летней площадки досуга и оздоровления на базе реабилитационного центра является, с одной стороны, малозатратной формой организации в летний период свободного времени детей разных возрастов, пола и уровней развития, с другой – пространством для

	оздоровления, развития творчества, воспитания социальной активности несовершеннолетних с особенностями в развитии
Цель программы	Организация качественного летнего отдыха, направленного на развитие познавательной, творческой и социальной активности детей и подростков с инвалидностью и испытывающих трудности в социальной адаптации
Задачи программы	1) Организовать интересный и увлекательный досуг детей, имеющий оздоровительную, познавательную и творческую направленность; 2) реализовать индивидуальные планы реабилитационных мероприятий детей целевой группы на 100%; 3) создать условия для реализации активности каждого ребенка, отдыхающего в летней площадке, посредством реализации плана мероприятий во взаимодействии с организациями и учреждениями города Радужный; 4) провести анализ результатов, определить степень эффективности реализации Программы
Целевая группа	Несовершеннолетние от 3-х до 18-ти лет с инвалидностью и испытывающие трудности в социальной адаптации, признанные нуждающимися в социальном обслуживании
Срок реализации программы	Один календарный летний месяц (21 рабочий день)
Ожидаемые результаты	- Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в летней площадке, составит не менее 50 детей, из них: детей-инвалидов – не менее 20 человек; - исполнение индивидуальных планов реабилитационных мероприятий несовершеннолетних получателей социальных услуг составит не менее 95%; - исполнение календарного плана мероприятий летней площадки «В поисках сокровищ» во взаимодействии с организациями и учреждениями города Радужный составит не менее 95%; - количество детей, которые отметят высокую степень удовлетворенности ожиданий, и высокий уровень комфортности пребывания в летней площадке, составит не менее 90%; - удовлетворенность родителей уровнем организации работы летней площадки и качеством социальных услуг составит не менее 4,5 баллов (по пятибальной шкале)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность, практическая значимость Программы

Процесс социализации ребенка с ограниченными возможностями дает эффективные результаты только при условии его интеграции в общество сверстников, чтобы дети могли приобрести и усвоить определенные ценности и общепринятые нормы поведения, необходимые для жизни. Детям необходима среда, в которой они могут максимально выразить себя и успешно взаимодействовать в коллективе сверстников. Этому способствует организация отдыха детей в летних оздоровительных лагерях, сменах, площадках, т.к. они располагают благоприятной атмосферой для установления контактов.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов, организации детских объединений сверстников невозможно переоценить. Новые условия, отличные от школы традиции, определенные нормы, иная система взаимоотношений, где своеобразный ритм и характер жизнедеятельности, где значительно обогащается социальный опыт ребенка.

Ни для кого не секрет, что у детей и подростков с ограниченными возможностями, испытывающих трудности в социальной адаптации, сужен круг социальных контактов. Летняя площадка досуга и оздоровления с кратковременным пребыванием детей способствует формированию у несовершеннолетних данной категории самоутверждения в коллективе, развитию коммуникативных навыков, воспитанию чувства коллективизма, доброжелательности, приобщению к здоровому образу жизни и активному отдыху.

Взаимодействие детей в летней площадке носит нетрадиционный характер по содержанию и форме включения их в те или иные сферы деятельности. И именно летом, когда самостоятельность и творчество ребенка проявляется в полной мере, временные детские коллективы предоставляют ребенку широкие возможности успешно адаптироваться в среде сверстников.

Технология организации летнего отдыха и оздоровления на базе БУ «Радужнинский реабилитационный центр» не нова. В июне 2008 года впервые была реализована программа летней экологической оздоровительно-реабилитационной смены «Золотое зернышко», в период с 2014 по 2020 годы была организована работа летнего лагеря (с 2018 года – смены) «Страна Радости».

По данным медицинской статистики по состоянию на 01.04.2021 на диспансерном учете в детской поликлинике города Радужный состоит 1761 ребенок с ограниченными возможностями, в т.ч. 196 детей-инвалидов и 1565 детей 3 и 4 групп здоровья. Это дети, которые нуждаются не только в оздоровительном отдыхе, но и в комплексной медико-психолого-педагогической реабилитации, независимо от времени года. Опыт работы учреждения показывает, что ежегодно увеличивается число несовершеннолетних, нуждающихся в организации летнего отдыха и оздоровления на базе БУ «Радужнинский реабилитационный центр».

Таким образом, разработка программы летней площадки досуга и оздоровления детей «В поисках сокровищ» (далее по тексту – Программа), ее актуальность и необходимость реализации обусловлены следующими причинами:

1) необходимость организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями, проживающих в суровых климатических условиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

2) необходимость обеспечения непрерывности реабилитационных мероприятий для детей-инвалидов с использованием воспитательного и здоровьесущего потенциала лета и окружающей среды;

3) повышение спроса родителей на организацию летнего отдыха детей и подростков с ограниченными возможностями на базе БУ «Радужнинский реабилитационный центр».

Практическая значимость программы обусловлена тем, что организация деятельности летней площадки досуга и оздоровления на базе

реабилитационного центра является, с одной стороны, малозатратной формой организации в летний период свободного времени детей разных возрастов, пола и уровней развития, с другой – пространством для оздоровления, развития творчества, воспитания социальной активности несовершеннолетних с особенностями в развитии.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, так как включает разноплановую деятельность и различные направления досуга, оздоровления, отдыха и воспитания несовершеннолетних в условиях летней площадки досуга и оздоровления детей (далее по тексту – летняя площадка). По продолжительности программа – краткосрочная, т.к. реализуется в течение 21 рабочего дня одного календарного летнего месяца.

В дополнение к данной Программе разработано методическое обеспечение, содержание которого поможет сделать жизнь детей в летней смене насыщенной, интересной, увлекательной.

1.2. Нормативные основы Программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
- Декларация о правах инвалидов от 9 декабря 1975 г.
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 30.12.2009 г. № 250-оз;
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 27 января 2010 г. №21-п;
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 06 сентября 2014 г. №326-п;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1.3. Целевая группа, участники Программы

Целевая группа Программы: Несовершеннолетние от 3-х до 18-ти лет с инвалидностью и испытывающие трудности в социальной адаптации, признанные нуждающимися в социальном обслуживании.

Участники Программы:

- работники БУ «Радужнинский реабилитационный центр»;
- волонтеры.

1.4. Цель, задачи Программы

Цель Программы: организация качественного летнего отдыха, направленного на развитие познавательной, творческой и социальной активности детей и подростков с инвалидностью и испытывающих трудности в социальной адаптации.

Задачи Программы:

- 1) организовать интересный и увлекательный досуг детей, имеющий оздоровительную, познавательную и творческую направленность;
- 2) реализовать индивидуальные планы реабилитационных мероприятий детей целевой группы не менее, чем на 95%;
- 3) создать условия для реализации активности каждого ребенка, отдыхающего в летней площадке, посредством реализации плана мероприятий во взаимодействии с организациями и учреждениями города Радужный;
- 4) провести анализ результатов, определить степень эффективности реализации Программы.

1.5. Формы работы

Настоящая Программа предусматривает организацию работы и предоставление социальных услуг детям целевой группы Программы в формах, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Формы организации работы с детьми в рамках реализации Программы

Индивидуальные мероприятия, периодичность проведения	Групповые мероприятия, периодичность проведения
1. Социально-медицинское направление. Оздоровительный блок «Остров Здоровья»	
Медицинские мероприятия проводятся в соответствии с назначениями врачей-специалистов, указанными в индивидуальной программе предоставления социальных услуг ребенка (ИППСУ). - Медицинский осмотр ребенка врачом-педиатром, врачом офтальмологом; - массаж классический ручной или массаж аппаратный, или аквамассаж (количество процедур по назначению врача, ежедневно); - сеансы физиотерапии: электролечение, ультразвуковая терапия, магнитная терапия (количество процедур по назначению врача, ежедневно); - физиотерапевтические процедуры для профилактики заболеваний органов зрения (количество процедур по назначению врача, ежедневно).	Медицинские мероприятия проводятся в соответствии с назначениями врачей-специалистов, указанными в индивидуальной программе предоставления социальных услуг ребенка (ИППСУ). - Сеансы галотерапии (количество по назначению врача, ежедневно); - кислородотерапия (количество по назначению врача, ежедневно); - офтальмологические упражнения по методике В.Ф. Базарного, гимнастика для глаз по методике Э.С. Аветисова (ежедневно).
Физкультурный блок «Остров Силы	
Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с ИППСУ (количество занятий по назначению врача, ежедневно).	- Подгрупповые занятия, направленные на формирование здорового образа жизни (2 раза в неделю с командой каждого фрегата, подгруппа по 5 человек); - подгрупповые занятия по

Индивидуальные мероприятия, периодичность проведения	Групповые мероприятия, периодичность проведения
	оздоровительной гимнастике (количество занятий по назначению врача, ежедневно); - утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика (ежедневно); - спортивные игры (футбол, теннис, бочче и др.); - общие мероприятия в рамках Дня физической культуры и спорта (веселые старты, соревнования, беседы, уроки здоровья и др.)
2. Социально-психологическое направление. Психологический блок «Остров Счастья»	
Проводятся на основании результатов психологической диагностики. - Первичная и заключительная индивидуальная психологическая диагностика психоэмоционального состояния ребенка; - психологическое наблюдение за поведением ребенка в организованной и свободной деятельности; - индивидуальные тренинги релаксации, тренинг управления агрессией, тренинг навыков и др. в зависимости от психоэмоционального состояния ребенка (ежедневно, 10 занятий за курс); - индивидуальные коррекционные занятия психолога, в том числе в светлой сенсорной комнате – кабинете, оборудованном Монтессори-материалами (10 занятий)	- Групповые тренинги релаксации в темной сенсорной комнате (2 раза в неделю с каждой командой); - групповые тренинги коммуникации (1 раз в неделю с каждой командой); - флотские мероприятия в рамках проведения Дней безопасности; - флотские мероприятия в рамках проведения Дней развлечений.
3. Социально-педагогическое направление. Творческий блок «Остров Хорошего настроения»	
- Индивидуальные занятия в соответствии с ИППСУ по формированию позитивных интересов детей в изобразительной деятельности; - изготовление с ребенком индивидуальных работ для выставок	- Групповые занятия по формированию позитивных интересов детей в изобразительной деятельности (поделки с применением традиционных и нетрадиционных техник рисования, изготовления

Индивидуальные мероприятия, периодичность проведения	Групповые мероприятия, периодичность проведения
(поделки с применением традиционных и нетрадиционных техник рисования, изготовления поделок из различных материалов, в т. ч. бросовых) (1 раз в неделю с желающими детьми); - индивидуальные музыкальные занятия в соответствии с ИППСУ по формированию позитивных интересов в музыкально-исполнительской деятельности: слушание музыки, пение, выполнение музыкально-ритмических движений, разучивание танцев, плясок, элементов танцевального флэш-моба (1 раза в неделю с желающими детьми); - подготовка индивидуальных концертных номеров для общелагерных мероприятия (1 раз в неделю с желающими детьми).	поделок из различных материалов, в т. ч. бросовых) (1 раз в неделю с каждой командой); - групповые музыкальные занятия по формированию позитивных интересов в музыкально-исполнительской деятельности: слушание музыки, пение, выполнение музыкально-ритмических движений, разучивание танцев, плясок, элементов танцевального флэш-моба. (1 раз в неделю с каждой командой); - выставки детских работ (еженедельно); - общие мероприятия в рамках Дней культуры и искусства.
Социально-реабилитационный блок «Командные мероприятия»	
Мероприятия проводятся в соответствии с индивидуальным планом реабилитационных мероприятий ребенка. - Индивидуальные социально-реабилитационные занятия в соответствии с ИППСУ; - педагогическое наблюдение за поведением ребенка в организованной и свободной деятельности.	Мероприятия проводятся в соответствии с планом работы специалиста (капитана фрегата) с членами команды. - Групповые познавательные занятия по обучению навыкам поведения в быту и общественных местах; - уроки безопасности; - уроки добра; - игровая деятельность; - пассивная музыкотерапия; - дидактические игры; - экскурсии в природу; - экскурсии в городской эколого-этнографический музей; - занятия в компьютерной школе (для старших команд); - командные мероприятия в рамках проведения тематических дней Истории, Безопасности, Физической культуры и спорта, Культуры и

Индивидуальные мероприятия, периодичность проведения	Групповые мероприятия, периодичность проведения
	искусства, Развлечений и радости; - участие в мероприятиях, проводимых в городе Радужный.

1.6. Методы работы

В процессе организации досуга и оздоровления детей в рамках реализации данной Программы используются общенаучные и социально-педагогические методы.

Общенаучные методы:

1. Эмпирические методы:

- наблюдение за поведением ребенка в группе сверстников;
- опрос (анкетирование) родителей (законных представителей).

2. Теоретические методы:

- анализ документации, исполнения планов, выполненной работы на этапах реализации Программы, оценка качества полученных результатов;
- прогнозирование результатов педагогической работы в рамках реализации Программы.

2. Социально-педагогические методы воспитания, классифицируемые на основе простейшей структуры личности: методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования поведения, методы формирования чувств и отношений.

Методы формирования сознания личности: убеждение, внушение, заражение, подражание.

Методы организации деятельности и формирования поведения: упражнение, приучение, поручение, педагогическое требование, воспитывающие ситуации.

Методы формирования чувств и отношений: поощрение, порицание, требование, создание ситуаций успеха, контроль, оценка деятельности, самооценка.

1.7. Принципы работы

Программа сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Содержание Программы соответствует основным положениям общей педагогики, возрастной психологии.

Принципы реализации Программы:

- принцип гуманизма: рассмотрение ребенка как главной ценности в системе человеческих отношений, главной нормой которой является гуманность, выраженная в доверии ребенку и уважительном отношении к нему;
- принцип индивидуальности: каждому ребенку предоставляется возможность проявить свои индивидуальные способности;
- принцип дифференцированного подхода: работа с детьми строится с учетом их гендерных, возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей, с применением специальных форм и методов работы;
- принцип единства: взаимосвязь культурно-досуговой, оздоровительной, психологической и воспитательной работы;
- принцип культуросообразности: работа летней смены основана на общечеловеческих ценностях, нормах морали и нравственности, с учетом особенностей этнической культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, города Радужный.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Этапы и сроки реализации Программы

Отличительной чертой программы является ее универсальность – Программу можно использовать многократно в течение нескольких лет, меняя только тематику основных мероприятий.

Срок реализации Программы: апрель – август одного календарного года. Длительность одной смены площадки – один календарный месяц. Неделя – пятидневная.

План реализации программы представлен в таблице 2.

Таблица 2

План реализации Программы

№ п/п	Этапы и сроки реализации Программы	Содержание деятельности на этапе	Ответственный
1.	1 этап – подготовительный. Апрель	- Информирование жителей города Радужный об организации на базе учреждения работы летней площадки (информация, реклама в СМИ, на официальных сайтах, мессенджерах и группах в социальных сетях социальных партнеров учреждения и др.). - Комплектование кадрового состава летней площадки.	Администрация, сотрудники БУ «Радужнинский реабилитационный центр»
2.	2 этап – организационный. Май	- Разработка организационно-распорядительной документации (приказы, Положения о летней площадке, планирующей документации). - Комплектование летней площадки, прием заявлений родителей (законных представителей). - Составление индивидуальных программ реабилитационных мероприятий. - Подготовка дидактических материалов, разработка сценариев общих мероприятий летней площадки. - Методическая подготовка сотрудников учреждения для работы в летней площадке. - Подготовка материально-технической базы (медицинское, игровое, развивающее оборудование). - Подготовка учреждения к приему детей, оформление помещений, стендов.	Администрация, сотрудники БУ «Радужнинский реабилитационный центр»
3.	3 этап – основной. Июнь – июль	Дети под руководством сотрудников летней площадки и помощи волонтеров:	Начальник, сотрудники

№ п/п	Этапы и сроки реализации Программы	Содержание деятельности на этапе	Ответственный
		- отдыхают и укрепляют свое здоровье; - участвуют в творческой, познавательной и физкультурно-оздоровительной деятельности; - учатся конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми. - Реализация мероприятий программы во взаимодействии с городскими организациями и учреждениями разной ведомственной принадлежности.	летней площадки
4.	4 этап – аналитический. Август	- Анализ результатов проделанной работы. - Определение уровня успешности реализации Программы, соответствия полученных результатов первоначальному замыслу. - Отчет о деятельности летней площадки. - Обобщение и представление профессиональному сообществу положительного опыта работы летней площадки.	Начальник, сотрудники летней площадки

2.2. Механизм реализации Программы

Программа – это система не регламентированных жестко свободных пространств, в центре которой находится ребенок с ограниченными возможностями. Программа ориентирует каждого сотрудника летней площадки на максимально внимательное отношение к каждому ребенку, предоставляя ему возможность заниматься познанием, творчеством, активно отдыхать, поправлять свое здоровье, дружить, общаться.

Программа предполагает, что летняя площадка досуга и оздоровления «В поисках сокровищ» – это морской флот, состоящий из четырех фрегатов, имеющий свой свод законов и правил, в котором дружно взаимодействуют взрослые работники летней площадки и дети различных возрастов и уровней развития, разных по социальному статусу, национальности и вероисповеданию.

Цель морского флота – поиск и нахождение сокровищ. Сокровища – это не сундуки с деньгами или шкатулки с бриллиантами, а важные сокровища для жизни человека – физическое и психическое здоровье, сила и выносливость, счастье, хорошее настроение, творческие умения, знания, надежные друзья.

Работа летней площадки будет организована так, чтобы глаза детей лучились радостью, а в сердцах жили любовь, доброта, сострадание, милосердие, желание дружить и помогать людям.

Жизнедеятельность детей, посещающих летнюю площадку, организуется по трем направлениям:

1) социально-медицинское направление включает два блока – оздоровительный блок «Остров Здоровья», физкультурный блок «Остров Силы»;

2) социально-психологическое направление включает психологический блок «Остров Счастья»;

3) социально-педагогическое направление включает творческий блок «Остров Хорошего настроения», социально-педагогический блок «Командные мероприятия».

Программа определяет организацию жизнедеятельности детей, посещающих летнюю площадку, следующим образом:

1) морской флот состоит из четырех фрегатов:

- фрегат «Малыши», команда фрегата – дети от 3-х до 5-ти лет; капитан фрегата – специалист по комплексной реабилитации; помощники капитана – ассистент по оказанию технической помощи, волонтер;

- фрегат «Непоседы», команда фрегата – дети 5-ти до 8-ми лет; капитан фрегата – специалист по комплексной реабилитации; помощники капитана – ассистент по оказанию технической помощи, волонтер;

- фрегат «Фантазеры», команда фрегата – дети 8-ми до 13-ти лет; капитан фрегата – специалист по комплексной реабилитации; помощники капитана – ассистент по оказанию технической помощи, волонтер;

- фрегат «Романтики», команда фрегата – дети от 13-ти до 18-ти лет; капитан фрегата – специалист по комплексной реабилитации; помощники капитана – ассистент по оказанию технической помощи, волонтер.

2) Команды на своих фрегатах путешествуют по островам в поисках сокровищ. Всего островов четыре, на них обитают хранители сокровищ,

которыми являются специалисты учреждения. Хранители передают детям важные для их жизни сокровища:

- Остров Здоровья – хранители (медицинский персонал учреждения) открывают детям секреты сохранения здоровья, проводят медицинские процедуры по назначениям врачей-специалистов в целях поддержания хорошего физического здоровья детей;

- Остров Силы – хранители (инструктор-методист по адаптивной физической культуре или инструктор-методист по лечебной физической культуре) проводят с детьми занятия адаптивной физической культурой, оздоровительной гимнастикой, организуют спортивные игры в целях развития таких важных физических качеств как сила и выносливость, воспитания у детей силы духа, формирования у них устойчивых навыков здорового образа жизни;

- Остров Счастья – хранители (психологи) помогают детям сформировать навыки бесконфликтных взаимоотношений с окружающими людьми, навыки коммуникации посредством применения социально приемлемых норм и форм общения, навыки управления агрессией в целях поддержания хорошего психологического здоровья детей, стабильного психоэмоционального состояния.

- Остров Хорошего настроения – хранитель (культурный организатор) помогает детям реализовать творческие способности в музыкальной и изобразительной деятельности, создать атмосферу радости и хорошего настроения, передает детям знания о культурном наследии народов России и мировой культуре.

3) На каждом фрегате с командой (детьми) проводятся командные мероприятия, формы проведения которых представлены в пункте 1.5 настоящей Программы;

4) Управление и организация жизнедеятельности морского флота осуществляется следующим образом:

- руководит морским флотом – адмирал (руководитель площадки);

- фрегатами руководят капитаны – специалисты по комплексной реабилитации;
- ежедневно адмирал проводит совещание флота с капитанами команд;
- капитан фрегата ежедневно (в конце дня) проводит Совет команды фрегата, на котором с детьми обсуждаются текущие вопросы жизнедеятельности команды, отмечаются положительные и негативные моменты, возникавшие в течение дня.

Модель организации деятельности летней площадки представлена в приложении к данной Программе (*приложение 1*).

Организация жизнедеятельности детей осуществляется в соответствии с планом работы летней площадки, календарным планом проведения общих мероприятий летней площадки, планами командных дел на фрегате, которые составляют специалисты по комплексной реабилитации, планами

Основным содержанием программы является тематические дни, в которых заложена какая-нибудь идея, ей будут подчинены все общие мероприятия летней площадки и командные дела на каждом фрегате. Содержание тематических дней определяется общечеловеческими ценностями, знаменательными датами и др.:

- День истории;
- День безопасности;
- День физической культуры и спорта;
- День культуры и искусства;
- День развлечений.

Примерный план проведения тематических дней в летней площадке досуга и оздоровления «В поисках сокровищ», задачи и содержание деятельности представлены в приложении к Программе (*приложение 2*).

С целью организации качественного отдыха и оздоровления детей в режиме дня отрядов будет предусмотрено оптимальное чередование всех видов деятельности с учетом возраста, состояния здоровья и функциональных возможностей детей. Мероприятия физкультурно-оздоровительного и

спортивного характера будут проводиться строго под контролем медицинских работников. Примерный режим работы летней площадки представлен в приложении к данной Программе (*приложение 3*).

Все медико-психолого-педагогические мероприятия проводятся в соответствии с индивидуальной программой реабилитационных мероприятий (ИПРМ), которая составляется индивидуально для каждого ребенка на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг, обследования врачей-специалистов и психолога. Форма ИПРМ установлена в стандарте учреждения СМК-СтУ-11-2021 «Порядок проектирования индивидуальных планов реабилитационных мероприятий».

В летней площадке главным является не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по команде, к взрослым людям. Одним из важных средств формирования положительной эмоционально-нравственной атмосферы в процессе организации жизнедеятельности детей в летней площадке являются Законы морского флота, которые представлены в приложении к Программе (*приложение 4*). Законы – это правила жизни в летней площадке «В поисках сокровищ», которые должны соблюдать все – и взрослые, и дети!

Система стимулирования



Для обеспечения личностного роста членов команд фрегатов (детей) будет введена система стимулирования. Каждый отличившийся в поиске сокровищ ребенок может получить наградной жетон за активное участие в жизни своей команды в течение дня.

В конце недели подсчитываются жетоны каждого ребенка команды, определяется ребенок или дети, получившие наибольшее их количество. Капитан фрегата выносит предложения на совещание флота о награждении

этих ребят различными званиями, например, «Самый отважный», «Самый сообразительный», «Самый дисциплинированный» и т.д.

По итогам участия команд фрегатов в жизнедеятельности флота каждый фрегат может получить поощрение – разрешительную грамоту на проведение тех или иных мероприятий – посещение салона караоке, мультзала, игротеки, организацию дискотеки и т.п.

Модель летней площадки «В поисках сокровищ» содержательная – деятельность детей организуется во взаимосвязи с формированием благоприятной эмоционально-нравственной, познавательной и творческой атмосферы лагеря и тематикой каждого дня.

Чтобы сделать жизнь детей в летней площадке более насыщенной и интересной, будет организовано сотрудничество с организациями разной ведомственной принадлежности. Модель межведомственного взаимодействия представлена в приложении к Программе (*приложение 5*).

2.3. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение Программы

Для эффективной реализации данной Программы необходимо задействовать штат работников в количестве 21 человек. Штатная численность работников летней площадки «В поисках сокровищ» представлена в таблице 3.

Таблица 3

Штатная численность работников летней площадки досуга и оздоровления «В поисках сокровищ»

№ п/п	Должность	Количество единиц
1.	Руководитель площадки (работник учреждения, назначенный приказом директора ответственным за организацию отдыха и оздоровления)	1
2.	Специалист по комплексной реабилитации	4
3.	Ассистент по оказанию технической помощи	6
4.	Культорганизатор	1
5.	Врач-специалист	1
6.	Медицинская сестра	1

7.	Медицинская сестра по физиотерапии	1
8.	Медицинская сестра по массажу	1
9.	Психолог	1
10.	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре	1
11.	Инструктор-методист по лечебной физической культуре	1
12.	Инструктор по труду	1
Итого		21

Финансовое обеспечение

Программа экономична, т.к. не требует дополнительных финансовых вложений. Финансирование деятельности летней площадки осуществляется за счет средств, выделенных учреждению из бюджета автономного округа на выполнение государственного задания.

Материально-техническое обеспечение Программы

Для реализации Программы не требуется закупка специального дорогостоящего оборудования, все оздоровительно-реабилитационные мероприятия проводятся в уже созданной развивающей среде БУ «Радужнинский реабилитационный центр».

Информационное обеспечение Программы

Справочная литература; библиотека для детей; библиотека методической литературы и периодических изданий для сотрудников летней площадки; наличие сети Интернет.

Методическое обеспечение Программы

1. План работы летней площадки досуга и оздоровления «В поисках сокровищ».
2. Календарный план проведения тематических дней летней площадки.
3. Методические рекомендации для воспитателя летней площадки «Создание условий для успешной адаптации ребенка к жизнедеятельности летней площадки».

4. Сборник «Как сделать интересной и увлекательной жизнь детей, посещающих летнюю площадку» (методические рекомендации для воспитателя летней площадки).

5. Сборник «Игры для детей с ограниченными возможностями, посещающих летнюю площадку (подвижные, малоподвижные, коммуникативные).

6. Сборник «Заряд радости» (игры и упражнения, направленные на создание положительного эмоционального настроения у детей, формирование дружеских, доброжелательных взаимоотношений в команде).

7. Сборник «Волшебная темная комната» (релаксационные игры и упражнения в темной сенсорной комнате).

8. Сборник «Волшебная светлая комната» (игры и упражнения для сенсорного развития детей в светлой сенсорной комнате).

9. Методическая копилка: сценарии мероприятий, конспекты занятий и тренингов, коллекция мультимедийных презентаций, познавательные видеофильмы, мультфильмы в соответствии с тематикой недель.

В приложении к Программе помещен словарь терминов, необходимый для работы сотрудников летней площадки «В поисках сокровищ» (*приложение 6*).

2.4. Ожидаемые результаты реализации программы

Предполагается, что реализация данной Программы позволит получить следующие результаты:

- количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в летней площадке, составит не менее 50 детей, из них: детей-инвалидов – не менее 20 человек;
- исполнение индивидуальных планов реабилитационных мероприятий несовершеннолетних получателей социальных услуг составит не менее 95%;

- количество детей, которые отметят высокую степень удовлетворенности ожиданий, и высокий уровень комфортности пребывания в летней площадке, составит не менее 95%;

- удовлетворенность родителей уровнем организации работы летней площадки и качеством социальных услуг составит не менее 4,5 баллов (по пятибальной шкале).

2.5. Методика оценки эффективности реализации программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по критериям и показателям, отраженным в таблице 4.

Таблица 4

Задача	Критерии оценки эффективности	Показатели
1. Организовать интересный и увлекательный досуг детей, имеющий оздоровительную, познавательную и творческую направленность	1. Процент детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в рамках реализации Программы	1. Процентное соотношение фактического количества детей, охваченных отдыхом и оздоровлением к плановому количеству детей
2. Реализовать индивидуальные планы реабилитационных мероприятий детей целевой группы не менее, чем на 95%	Процент исполнения индивидуальных планов реабилитационных мероприятий	Процентное соотношение фактического количества проведенных мероприятий индивидуального плана реабилитационных мероприятий к запланированным
3. Создать условия для реализации активности каждого ребенка, отдыхающего в летней площадке, посредством реализации плана мероприятий во взаимодействии с организациями и учреждениями города Радужный.	1. Степень удовлетворенности ожиданий и высокий уровень комфортности пребывания детей в летней площадке. 2. Удовлетворенность родителей уровнем организации работы летней	1. Процентное соотношение количества детей, которые отметят высокую степень удовлетворенности ожиданий, и высокий уровень комфортности пребывания в летней площадке, к общему количеству детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в рамках реализации Программы. 2. Количества родителей, удовлетворенность которых уровнем организации работы

Задача	Критерии оценки эффективности	Показатели
	площадки и качеством предоставленных социальных услуг в рамках реализации Программы	летней площадки и качеством социальных услуг составляет 4,5 баллов и более (по пятибалльной шкале)
4. Провести анализ результатов, определить степень эффективности реализации Программы	Оптимальный уровень эффективности реализации Программы	Процентное соотношение полученных результатов к ожидаемым результатам

Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в летней площадке. Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в летней площадке «В поисках сокровищ», определяется путем анализа табелей посещаемости и списочного состава детей.

Степень удовлетворенности ожиданий и высокий уровень комфортности пребывания детей в летней площадке определяется посредством анализа результатов анкетирования детей, форма анкеты представлена в приложении к Программе (*приложение 7*). Анкетирование детей дошкольного возраста проводится в форме беседы, детей школьного возраста – в форме письменного опроса.

Удовлетворенность родителей организацией работы летней площадке В поисках сокровищ и качеством социальных услуг определяется путем анализа результатов анкетирования родителей (законных представителей) (*приложение 8*).

Уровень эффективности реализации Программы определяется следующим образом:

- уровень эффективности реализации Программы считается оптимальным, если соотношение полученных результатов к ожидаемым результатам составляет от 96% до 100%;
- уровень эффективности реализации Программы считается достаточным, если соотношение полученных результатов к ожидаемым результатам составляет от 80% до 95%;

- уровень эффективности реализации Программы считается недостаточным, если соотношение полученных результатов к ожидаемым результатам составляет от 60% до 79%;

- уровень эффективности реализации Программы считается критическим, если соотношение полученных результатов к ожидаемым результатам составляет 50%.

2.6. Контроль и управление Программой

Контроль осуществляется в течение всего периода реализации Программы. Виды контроля: внешний, внутренний, предварительный, текущий, заключительный.

Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет управление социальной защиты населения по г. Радужный.

Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляет директор, Совет по качеству БУ «Радужнинский реабилитационный центр».

В таблице 5 представлены виды контроля, содержание за реализацией Программы.

Таблица 5

Контроль за реализацией Программы

Виды контроля	Внешний контроль, содержание деятельности	Срок	Внутренний контроль, содержание деятельности	Срок
Организационный этап				
Предварительный	Управление социальной защиты населения по г. Радужный проверяет готовность летней площадке к открытию	Май	Директор, Совет по качеству БУ «Радужнинский реабилитационный центр» осуществляет контроль обеспечения Программы материально-техническими, информационными, кадровыми ресурсами	Май
Основной этап				
Текущий	Управление социальной защиты населения по г. Радужный осуществляет анализ результатов реализации программы	Июнь, июль	- Руководитель площадки осуществляет контроль реализации Программы; - директор, Совет по качеству осуществляют	Июнь, июль

Виды контроля	Внешний контроль, содержание деятельности	Срок	Внутренний контроль, содержание деятельности	Срок
	на основании отчетов, представленных БУ «Радужнинский реабилитационный центр»		текущий контроль эффективности и результативности реализации Программы	
Заключительный этап				
Заключительный	Управление социальной защиты населения по г. Радужный осуществляет итоговый анализ результатов реализации программы на основании итогового отчета, представленного БУ «Радужнинский реабилитационный центр»	Август	- Социально-реабилитационный консилиум осуществляет анализ эффективности реализации индивидуальных планов реабилитационных мероприятий. - Директор, Совет по качеству осуществляют заключительный контроль эффективности и результативности реализации Программы	Август

Управление Программой осуществляют заведующий отделением дневного пребывания, который координирует деятельность специалистов, задействованных в ее реализации, несет ответственность за содержание деятельности специалистов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акатов, Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Акатов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 368 с. – ISBN 5-691-01094-8.
2. Афанасьева, С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере [Текст]. – М.: Новая школа, 1994. - 224 с. - ISBN 5-7301-0061-2.
3. Вердебер Р., Психология общения [Текст]. – СПб.: ПРАЙМЕВРОЗНАК, 2003. - ISBN 5-93878-085-3.
4. Коллективно-творческие дела: игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования [Текст]: учеб. пособие по организации детского досуга в лагере и школе / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. - 3-е изд., перераб. – М.: Пед. о-во России, 2005. – 218 с. – ISBN 5-93134-040-8.
5. Дружные ребята: Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольн. [Текст]: Пособие для воспитателей дошкольн. образоват. учреждений и родителей / Р.С. Буре и др. - М.: Просвещение, 2004. – 141 с. : ил. – ISBN 5-09-011466-8.
6. Рождественский, Ю.В. Словарь терминов (Общеобразовательный тезаурус) [Текст]: Мораль. Нравственность. Этика / Ю.В. Рождественский. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 88 с. – ISBN: 5-89349-320-6; 5-02-002785-5.
7. Скворцова, В.О. Социальное воспитание детей с отклонениями в развитии [Текст] / В.О. Скворцова. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. – 160 с. – (Специальная психология). – ISBN 5-305-00192-7.
8. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей [Текст] / М.Е. Сысоева. – Москва: Владос, 2003 . – ISBN 5-691-00272-4.
9. Кругликова, Г.Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков [Текст]: Учебное пособие / Г.Г. Кругликова, Г.Р. Линкер. –

Нижевартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. – 236 с. – ISBN 978-5-89988-850-2.

10. Технология управления организацией и подготовкой профильных смен для молодежи в возрасте от 14 до 18 лет: теория и практика [Текст]: учебно-методическое пособие для организаторов по работе с молодежью / под ред. Н.Н. Сотниковой, С.В. Поспелова, Н.Ю. Лесконог; рец.: В.Д. Нечаев, Н.И. Медведева. – М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2014. – 252 с. – ISBN 978-5-8288-1535-7.

Приложения

**Модель организации деятельности летней
площадки досуга и оздоровления «В поисках сокровищ»**



**План проведения тематических дней в летней площадке досуга и
оздоровления «В поисках сокровищ»**

Таблица 5

№ п/п	Тематика дней	Задачи	Содержание деятельности
1.	День истории	- Патриотическое воспитание несовершеннолетних, сохранение исторического наследия и его использование для воспитания детей, углублять представления детей о памятных датах в истории народов России, о традициях народов, населяющих Россию и Ханты-Мансийский автономный округ – Югру, формировать культуру личности ребенка на основе присущей российскому обществу системы ценностей; - расширять представления детей о культуре и быте народов, живущих в городе Радужный – славянские народы (русские, белорусы, украинцы); народы Кавказских гор (грузины, армяне, чеченцы, осетины и др.); тюркские нации (татары, башкиры); коренные народы Севера (ханты и манси)	Проведение общих и отрядных мероприятий летней смены, уроков Истории, индивидуальных и подгрупповых занятий, в процессе которых дети знакомятся памятными датами в истории народов России, с важными историческими событиями, с бытом и культурными традициями разных народов, живущих в городе Радужный, участвуют в практической художественной и музыкальной деятельности.
2.	День безопасности	- Обучить детей навыкам безопасного поведения в быту; - закрепить знания правил дорожного движения;	Проведение общих мероприятий летней площадки и командных мероприятий, уроков безопасности, правовых

№ п/п	Тематика дней	Задачи	Содержание деятельности
		- развивать навыки бесконфликтного взаимодействия со сверстниками и взрослыми; - воспитывать культуру поведения, общения, деятельности; - углублять представления детей о правилах поведения при пожаре, о различных вредных факторах, правилах поведения в чрезвычайных происшествиях; - формировать правильное поведение в разнообразных чрезвычайных и бытовых ситуациях	уроков, индивидуальных и подгрупповых занятий, в процессе которых дети знакомятся друг с другом, с правилами поведения в летней площадке и команде, с правилами безопасности, с правилами конструктивного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, с правами и обязанностями детей, участвуют в практической художественной и музыкальной деятельности
3.	День физической культуры и спорта	- Формировать двигательные умения и навыки ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; - развивать физические качества – сила, ловкость, гибкость; - создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности; - воспитывать потребность в здоровом образе жизни	Проведение общих и отрядных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий летней площадки, соревнований, занятий, в процессе которых дети знакомятся с различными оздоровительными упражнениями, историей Олимпийских и Паралимпийских игр, видами спорта, выдающимися спортсменами и тренерами
4.	День культуры и искусства	- Способствовать общему развитию детей средствами музыкального и изобразительного искусств, расширению кругозора детей; - познакомить детей с выдающимися отечественными и зарубежными художниками, композиторами,	Проведение общих и командных мероприятий летней площадки, творческих мастерских, тренингов, индивидуальных и подгрупповых занятий, в процессе которых дети знакомятся с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами России, с жанрами

№ п/п	Тематика дней	Задачи	Содержание деятельности
		музыкантами, танцорами; - развивать творческие способности детей в различных видах художественной деятельности – аппликация, лепка, рисование, изготовление поделок; - развивать музыкальные и творческие способности в процессе различных видов музыкальной деятельности – слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах	искусства – балет, опера и др., с творчеством классиков мирового изобразительного и музыкального искусств, участвуют в практической художественной, музыкальной и творческой деятельности
5.	День развлечений	- Создать у несовершеннолетних положительный эмоциональный настрой, хорошее настроение, активизировать двигательную активность детей; - познакомить детей с развлечениями детей разных народов мира; - организовать полезный досуг детей посредством организации экскурсий, прогулок и др.	Проведение общих и командных мероприятий летней площадки, организация культурно-досуговых и развлекательных мероприятий, викторин, часов смеха и веселья, посещения мультзала, дискотеки и др.

**Примерный режим работы летней площадки отдыха и оздоровления
«В поисках сокровищ»**

Таблица 6

Время	Мероприятия
9.00 – 9.15	Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика
9.15 – 9.35	Подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические процедуры. Завтрак
9.35 – 9.45	Общая линейка летней площадки – утренний сбор морского флота
9.45 – 10.00	Кислородотерапия
10.00 – 10.40	Общие культурно-досуговые мероприятия летней площадки в соответствии с темой дня
10.40– 12.00	Индивидуальные лечебно-оздоровительные процедуры. Игры на свежем воздухе, офтальмологические упражнения. Путешествия по островам «Остров Здоровья», «Остров Счастья», «Остров Хорошего настроения», «Остров движения», командные дела, творческие мастерские
12.00 – 12.30	Подготовка к обеду. Культурно-гигиенические процедуры. Обед
12.30 – 13.30	Отрядные дела. Офтальмологические упражнения. Индивидуальные реабилитационные мероприятия
13.30 – 13.50	Релаксация (сенсорная комната)
13.50 – 14.00	Работа с родителями. Уход детей домой

Законы морского флота «В поисках сокровищ»

Законы – это правила жизни в летнем лагере «Страна радости», которые должны соблюдать все – и взрослые, и дети!

1. Закон правды. Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим людям.
2. Закон доброты. Все будем делать от души по законам доброты. Будь добрым к ближнему и добро вернется к тебе.
3. Закон уважения. Закон для всех един: все молчат, когда говорит один. Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
4. Закон здорового образа жизни. Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.
5. Закон безопасности. О себе не забывай безопасность соблюдай!
6. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
7. Закон точности. Время дорого у нас: берегите каждый час. Нельзя опаздывать на зарядку, общегосударственные мероприятия, слеты жителей страны Радости, медицинские процедуры и другие мероприятия.
8. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

**Модель взаимодействия летней площадки отдыха и оздоровления
«В поисках сокровищ»
с организациями и учреждениями города Радужный**



Словарь терминов

↪ **Активность личности** – способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в творчестве, волевых актах, общении.

↪ **Воспитание** – процесс передачи общественно-исторического опыта подрастающему поколению, формирование личности человека; специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса.

↪ **Гуманизм** (от лат. *humanus* – человеческий) – исторически изменяющаяся система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей.

↪ **Деятельность** – специфическая активность субъекта, направленная на преобразование окружающего мира и самого себя.

↪ **Жизнедеятельность** – внутренняя и внешняя активность личности в конкретных социальных, социально-психологических условиях.

↪ **Индивидуальность** – интегральное свойство личности, совокупность индивидуально-психологических особенностей, делающих ее уникальной, неповторимой.

↪ **Коллектив** – группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе совместной деятельности высокого уровня развития.

↪ **Личность** – социальное качество индивида. Человек, наделенный сознанием, способный включаться в общественные отношения, преобразовывать окружающий мир и самого себя.

↪ **Навыки культуры поведения** – это этические навыки, владение которыми обеспечивает человеку безопасность жизнедеятельности и успешность общения в соответствии с принятыми в обществе нормами и правилами и традициями национальной культуры. В дошкольной педагогике в

содержании понятия «культура поведения» принято выделять следующие компоненты: культура деятельности, культура общения, культурно-гигиенические навыки и привычки. Навыки культуры поведения приобретаются с детства.

↪ **Отдых и оздоровление детей** – совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований (ст. 1 Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»).

↪ **Развитие** – направленное, закономерное, количественно-качественное конструктивное изменение и формирование материальных и идеальных объектов, связанное с преобразованием их структуры, результатом которого является совершенствование.

↪ **Социализация личности** – Социализация – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

↪ **Социальная толерантность** (от лат. *tolerantia* – терпение, выносливость) – социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности, толерантность заключается в осознании и предоставлении другим их права жить в соответствии с собственным мировоззрением и служить ценностям их самобытной культуры. Толерантность означает принятие, правильное понимание и уважение других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантное отношение рассматривается как социальная ценность, обеспечивающая права человека, свободу и безопасность.

↪ **Статус личности** – положение личности в группе, ее место и роль в системе межличностных отношений, определяющее ее права, обязанности и привилегии.

↪ **Статус социальный** – положение лица или группы в обществе, отличающее их от других лиц и групп.

↪ **Стиль общения** – индивидуальная, устойчивая форма коммуникативного поведения человека, проявляющаяся в любых условиях его взаимодействия с окружающими людьми.

↪ **Такт** – чувство меры, способность соблюдать общепринятые нормы приличия в системе отношений между людьми.

↪ **Толерантность** (от лат. *tolerantia* – терпение, выносливость) – социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности, толерантность заключается в осознании и предоставлении другим их права жить в соответствии с собственным мировоззрением и служить ценностям их самобытной культуры.

↪ **Форма** – определенный, установленный порядок, способ существования и выражения какого-либо содержания; структура, конструкция чего-либо, характер которой обусловлен содержанием.

**Формы анкеты для оценки несовершеннолетними
деятельности летней площадки «В поисках сокровищ»**

Дорогой друг!

Ты отдохнул(а) в летней площадке отдыха и оздоровления «В поисках сокровищ». И мы, сотрудники летней площадки, хотели бы знать о твоих впечатлениях.

1. Твой возраст _____
2. Понравилось тебе отдыхать в смене летней площадки? _____
3. Что тебе понравилось в работе летней площадки? _____
4. Какие мероприятия или занятия в летней площадке тебе понравились больше всего? _____
5. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этой летней площадке? _____
6. В каких мероприятиях (или занятиях) ты бы хотел участвовать в следующей смене летней площадки (или следующем году)? _____
7. Считаешь ли полезным и плодотворным такой вид отдыха? _____
8. Твои пожелания сотрудникам летней смены _____

Дата заполнения _____

Фамилия, имя _____

Спасибо!

**Формы анкеты для оценки родителями (законными представителями)
деятельности летней площадки «В поисках сокровищ»**

Уважаемые родители!

Ваш ребенок в течение месяца посещал летнюю площадку отдыха и оздоровления «В поисках сокровищ». Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Фамилия, имя, дата рождения ребенка _____
(заполняется по желанию)

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в летней площадке принесло ему пользу? _____

2. Как относился Ваш ребенок к посещению летней площадки?

3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности летней площадки?

4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере.

5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?

6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?

7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?

8. Ваши замечания, предложения, пожелания по улучшению работы летней площадки «В поисках сокровищ»:

Дата заполнения _____

Подпись _____

Благодарим за сотрудничество!