

«Спасибо, друг!»
конспект проведения итогового мероприятия,
посвященного Дню волонтера

Составитель: Э.Э.Зорина,
культурный организатор отделения
социальной реабилитации и абилитации детей
с ограниченными возможностями
бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайский комплексный центр
социального обслуживания населения»

Целевая группа:

- 35 детей и подростков с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 6 до 18 лет;
- 15 детей и подростков с нормальным уровнем развития из числа представителей волонтерских объединений образовательных учреждений.

Особенность проведения мероприятия: в ходе праздника все этапы проводятся в смешанных командах, где участниками команд являются все присутствующие дети и подростки.

Цель: формирование социальных навыков у несовершеннолетних с разным уровнем здоровья через вовлечение детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет в совместную досуговую деятельность, направленную развитие и самореализацию.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования социальных навыков несовершеннолетних через их включение в совместную деятельность;
2. Раскрывать и развивать внутренний потенциал каждого ребенка через создание ситуации успеха;

3. Совершенствовать физические качества, такие как ловкость, сила, координация движений;

4. Воспитывать доброжелательность и толерантность по отношению к сверстникам.

Оборудование: ноутбук, колонки, ростовые куклы – 3 шт., гимнастические скамейки – 3 шт., эстафетные палочки – 2 шт., командные лыжи – 2 пары, тоннель – 2 шт., гиганские ботинки - 2 пары, ведомости жюри, ручки шариковые – 3 шт., Благодарственные письма и призы – по количеству участников, костюмы Петрушки и Клоуна.

Время и место проведения:

Мероприятие проводится в спортивном зале БУ «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения».

Общая продолжительность: 120 минут.

Время проведения: 5 декабря 2023 года.

Ход мероприятия

1. **Встреча участников.** Фотографирование детей с ростовыми куклами.

2. **Приветствие ведущего и поздравление директора.**

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья и гости нашего праздника! Сегодня мы отмечаем Международный День волонтера! Это праздник самых добрых и отзывчивых людей. Давайте поздравим друг друга аплодисментами! Сегодня нас ждут незабываемые моменты радости и дружбы!

Слово для приветствия волонтеров предоставляется директору учреждения.

(выступление директора)

3. **Интерактивная программа - подарок от волонтеров игровой комнаты PLAY-рай.**

- Дорогие друзья! Скажите, пожалуйста: вы любите сюрпризы?

(ответы детей)

- Отлично! Тогда давайте поприветствуем наших гостей – волонтеров игровой комнаты PLAY-рай.

(под аплодисменты выходят представители игровой комнаты PLAY-рай)

- Уважаемые взрослые! У вас есть сюрприз для детей?

(для всех участников проводится интерактивная программа от игровой комнаты PLAY-рай)

Ведущий: Дети! Вам понравилось? Давайте поблагодарим руководителя игровой комнаты PLAY-рай аплодисментами! Спасибо Вам большое! Примите слова благодарности и оставайтесь с нами на празднике!

4. Флеш моб со студентами - волонтерами объединения «Радуга добра».

Ведущий: Вижу! Вижу, что Вы засиделись! Нам всем пора размяться! Смелые, ловкие, умелые! «Радуга добра», выходите ко мне!

(выходят студенты для проведения флеш моба)

Ребята, это – наши друзья - волонтеры из профессионального колледжа, и они предлагают всем вместе потанцевать. Вставайте со своих мест, подходите к нам.

(дети подходят)

Ребята, повторяйте движения! Будем танцевать! 1-2-3 –начали!

(флешмоб)

Прекрасный танец! Молодцы! Давайте поблагодарим друг друга аплодисментами!

5. Веселые старты

Ведущий: Вижу, вы хорошо разогрелись! Самое время перейти к спортивному состязанию. Внимание всем! Представляю судейскую команду «серебряных» волонтеров объединения «Вектор». Главный судья соревнований (..). Ей помогают (...) Поприветствуем судей!

(аплодисменты)

Ведущий: Для проведения соревнований передаю слово «серебряным» волонтерам объединения «Вектор». Именно они проведут для вас спортивные состязания!

«Серебряный» волонтер: Приглашаю всех девчонок и мальчишек в чудесную страну Олимпию! Начинаем малые спортивные игры! А помогать нам будут Петрушка и Клоун.

(выбегают студенты профколледжа в костюмах Петрушки и Клоуна)

«Серебряный» волонтер: Кому нравится Петрушка? Потопайте! А кому нравится Клоун? Похлопайте! А сейчас, слушай мою команду: стройся в одну шеренгу!

(Под музыку дети строятся в шеренгу. Петрушка и Клоун помогают).

«Серебряный» волонтер: Отряд! Равняйся – смирно! Равнение прямо!

(звучит Гимн Российской Федерации)

На первый-второй рассчитайся! Первые номера - 3 шага вперед. Приветствуем команду Петрушки! Первые номера, за Петрушкой шагом марш!

(Петрушка делает круг почета и ведет команду на стартовую линию).

«Серебряный» волонтер: Поприветствуем команду Клоуна! Вторые номера за Клоуном шагом марш!

(Клоун делает круг почета и ведет команду на стартовую линию).

Задание 1. «Факел».

«Серебряный» волонтер: В давние времена на олимпийские игры с помощью факела зажигали огонь, как символ дружбы. Сейчас узнаем, какая команда самая дружная.

Первое задание называется «Факел». Смотрите, как нужно выполнять задание. Петрушка, Покажи!

(Под комментарий ведущего Петрушка показывает правильное выполнение задания «Факел»)

«Серебряный» волонтер: По сигналу первый игрок команды бежит, огибает стойку, возвращается к своей команде и передает «Факел» следующему участнику. Далее, вся команда по очереди выполняет задание.

Команды. Приготовились! На старт! Внимание! Марш!

(эстафета)

Отлично! Молодцы! Справились с заданием!

Задание 2. Лыжные гонки (с применением инвентаря «Командные лыжи» - 2 пары командных лыж)

«Серебряный» волонтер: В следующей эстафете вы будете управлять веселыми лыжами. Эстафету проводим так: первые 5 участников команды надевают командные лыжи, по сигналу одновременно начинают движение на лыжах, дружно огибают стойку и все вместе возвращаются к команде. После финиша стартует следующая пятерка игроков. На старт! Внимание! Марш!

(эстафета)

Отлично справились! Молодцы!

Задание 3. Эстафета «Тоннель»

«Серебряный» волонтер: Следующее задание называется тоннель. Приглашаю 4 волонтера на помощь – они будут держать вход в тоннель.

(Волонтеры - помощники из числа старшеклассников «ставят» тоннель)

Все участники по очереди проползают в тоннеле, потом огибают поворотную стойку и возвращаются обратно по прямой к своей команде. Выигрывают самые быстрые!

Команды. Приготовились! На старт! Внимание! Марш!

(эстафета)

Отлично справились! Молодцы!

Задание 4. Эстафета «Гигантские ботинки» (выполняется с применением оборудования «Гигантские ботинки» - 2 пары ботинок)

«Серебряный» волонтер: Ребята! Посмотрите, какие смешные ботинки вам принесли Петрушка и Клоун. Последнее задание в наших

соревнованиях называется эстафета «Гигантские ботинки». Давайте посмотрим, как правильно выполнить задание. Клоун, покажи!

(Клоун показывает, волонтер объясняет)

Участники по очереди надевают ботинки, бегут, огибают стойку и возвращаются к своей команде. Команды. Приготовились! На старт! Внимание! Марш!

(эстафета)

Отлично! Молодцы! Справились с заданием!

6. Подведение итогов соревнований

«Серебряный» волонтер: Вот и пошла к концу наша олимпийская эстафета. Со спортом вы дружны! Прошу команды построиться в одну шеренгу, пройти за Петрушкой и Клоуном и сесть на скамейки.

(Петрушка и Клоун под музыку ведут детей на скамейки)

«Серебряный» волонтер: Для награждения команд приглашаю выйти главного судью соревнований.

(Судья подводит итоги. Награждение команд)

7. Подведение итогов праздника

Ведущий: Дружные! Спортивные! Веселые ребята собрались в нашем зале! Самое время подвести итоги работы и наградить всех наших волонтеров – помощников! Слово для награждения предоставляется директору учреждения.

(Петрушка и Клоун выносят Благодарственные письма и по очереди подают директору. Директор зачитывает имена и вручает награду)

Ведущий: Друзья! Спасибо всем за веселый праздник! Приглашаем всех на общее фото!

(Фотографирование)

До новых встреч!

Список источников:

1. Абдалина Л.В. Психологические аспекты добровольческой деятельности в подростковом возрасте / Л. В. Абдалина, М. В. Григорович // Вестн. Тамбов. гос. ун-та. Тамбов, 2021. Т. 99, вып. 7. С. 99–102.
2. Бодренкова Г.П. Системное развитие молодежного добровольчества в контексте пропаганды здорового образа жизни / Г. П. Бодренкова, С. Е. Караваешников // Методические рекомендации. Москва, 2018. С.31.
3. Вильева М.В. Волонтерская деятельность как инструмент реализации социальной активности студенческой молодежи // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2021. № 199. С. 236-237.
4. Волков Д. Потенциал гражданского участия в решении социальных проблем : свод. аналит. отчет / Д. Волков, С. Гончаров. Москва: Левадацентр, 2021. 58 с.